

การวิจัยเป็นผลงานทางวิชาการ



รศ.ดร.ทิวต์ถ์ มณีโชติ

ผลงาน มี 4 กลุ่ม

- **วิจัย**

- **ลักษณะอื่น 10 ประเภท (ลษ.อื่น)**
มีวิจัยสาขาและวิจัยชั้นเรียน

- **รับใช้สังคม**

- **ตำรา/หนังสือ/บทความวิชาการ**

ผศ. มีวิธีเดียว ผลงาน=2

วิจัย 2 หรือ

วิจัย 1+ ลษ.อื่น 1 หรือ

วิจัย 1+ รับผิดชอบ 1 หรือ

วิจัย 1+ ตำรา/หนังสือ 1

สาขาสังคม/มนุษย์ อาจใช้เหล่านี้แทนวิจัย 2-4

ลษ.อื่น ระดับดี

รับผิดชอบ ระดับดี

บทความ ระดับดีมาก

รศ. มี 2 วิธี ผลงาน=3

วิธีที่ 1

วิจัย 2 หรือ

วิจัย 1+ ลข.อื่น 1 หรือ

วิจัย 1+ รับผิดชอบ 1 และ

ตำรา/หนังสือ 1

ผลงานทั้งหมด ระดับดี

รศ. วิธีที่ 2 (ผลงาน=3)

วิจัย 3 ดีมาก 2 ดี 1 หรือ

วิจัย 2 ดีมาก 2+ ลข.อื่น 1 ดี หรือ

วิจัย 2 ดีมาก 2+ รับใช้สังคม 1 ดี

สาขาสังคม/มนุษย

อาจใช้ ตำรา/หนังสือ แทนทั้งหมด โดย

ระดับดีมาก 2 ระดับดี 1

ศ. มี 2 วิธี วิธีที่ 1 ผลงาน=6

□ วิจัย 5 วารสารนานาชาติ หรือ

□ วิจัย 1 วารสารนานาชาติ+ ลย.อื่น นานาชาติ หรือ รับใช้สังคม รวมกัน 5 และ

□ ตำรา/หนังสือ 1

สาขาสังคม/มนุษย์ ผลงาน=4

1. วิจัย 2 วารสารนานาชาติ หรือTCI1 หรือ

2. วิจัย 1 วารสารนานาชาติ หรือTCI1 และ

ลย.อื่น หรือ รับใช้สังคม รวมกัน 2

และ ตำรา/หนังสือ 2 ผลงานทั้งหมด ระดับดีมาก

ค. วิธีที่ 2 (ผลงาน=5)

วิจัย 5 วารสารนานาชาติ หรือ

วิจัย 1 วารสารนานาชาติ+ ลย.อื่น นานาชาติ หรือ รับใช้สังคม

รวมกัน 5

สาขาสังคม/มนุษยย์ ผลงาน=3

1. วิจัย 3 วารสารนานาชาติ หรือTCII หรือ

2. วิจัย 1 วารสารนานาชาติ หรือTCII หรือ

ตำรา/หนังสือ 1 +ลย.อื่น หรือรับใช้สังคม

รวมกัน 3

3. ตำรา/หนังสือ 3

ผลงานทั้งหมด ระดับดีเด่น

นิยามวิจัย

เป็นผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้า
อย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับใน
สาขาวิชานั้น ๆ และมีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน
เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปรวม ที่จะ
นำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ (งานวิจัยพื้นฐาน)
หรือการนำวิชาการนั้นมาใช้ประโยชน์ (งานวิจัย
ประยุกต์) หรือการพัฒนาอุปกรณ์ หรือกระบวนการใหม่
ที่เกิดประโยชน์

รูปแบบงานวิจัยที่ส่งเป็นผลงานวิชาการ

อาจจัดได้เป็น ๓ รูปแบบ ดังนี้

๑. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่แสดงถึงกระบวนการ การวิจัย (research process) ครบถ้วน
๒. บทความวิจัย ที่ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยใน ผลงานวิจัยนั้น ให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอ ในการประชุมทางวิชาการ หรือในวารสารทางวิชาการ
๓. ในรูปของหนังสือ (monograph) ซึ่งนำงานวิจัยมาใช้ ประกอบการเขียน

การเผยแพร่

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดย
ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมิน
คุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา
นั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (**peer**
reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้

การเผยแพร่ (ต่อ)

๑. เผยแพร่ในรูปของ บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ.
กำหนด ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นอาจ
เผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์

๒. เผยแพร่ใน หนังสือรวมบทความวิจัย

การเผยแพร่ (ต่อ)

๓. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยผ่านกระบวนการตรวจจากผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายสถาบัน ก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่ก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้

การเผยแพร่ (ต่อ)

๔. เผยแพร่ในรูปของ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพ ในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด คณะผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) จะต้องไม่ใช่คณะกรรมการตรวจรับทุน หรือตรวจรับงานจ้างเพื่อให้งานวิจัยนั้นเป็นไปตาม วัตถุประสงค์หรือข้อกำหนดของสัญญาจ้างเท่านั้น

การเผยแพร่ (ต่อ)

๕. เผยแพร่ในรูปของหนังสือ (monograph) พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

เมื่อได้เผยแพร่ “งานวิจัย” ตามลักษณะข้างต้นแล้ว การนำ “งานวิจัย” นั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการและให้มีการประเมินคุณภาพ “งานวิจัย” นั้นอีกครั้ง หนึ่งจะกระทำไม่ได้

เกณฑ์พิจารณาผลงานประเภทวิจัย

1. มีกระบวนการวิจัยทุกขั้น ตอนถูกต้อง

เหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย

2. แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ

หรือนำไปใช้ประโยชน์ได้

เกณฑ์พิจารณาผลงานวิจัย (ต่อ)

3. แสดงถึง การวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็น
ความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่าที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว

4. เป็นประโยชน์ทาง วิชาการอย่างกว้างขวาง
หรือสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่าง
แพร่หลาย

เกณฑ์พิจารณาผลงานวิจัย (ต่อ)

5. เป็น งานบุกเบิก ที่มีคุณค่า ยิ่ง และ มีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้ง ทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเกิดการใช้ประโยชน์ใน แนวทางหรือรูปแบบใหม่ ๆ ที่จะมีผลกระทบ (Impact) อย่างชัดเจน
6. เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ลักษณะคุณภาพงานวิจัย

ระดับดี

เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุก
ขั้น ตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย
ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทาง
วิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้

ลักษณะคุณภาพงานวิจัย(ต่อ)

ระดับดีมาก

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีและต้อง

๑. เป็นผลงานที่แสดงถึง การวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว
๒. เป็นประโยชน์ด้าน วิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย


ลักษณะคุณภาพงานวิจัย(ต่อ)

ระดับดีเด่น

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง

๑. เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่งและมีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเกิดการใช้ประโยชน์ในแนวทางหรือรูปแบบใหม่ ๆที่จะมีผลกระทบ (Impact) อย่างชัดเจน

๒. เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ



สวัสดี