

# คู่มือแนวทางการจัดทำ มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)



คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

## แนวทางการจัดทำมคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รายละเอียดของรายวิชา Course Specification หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามแนวทางที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะมีการกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ รายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับ การพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางการศึกษาอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้



หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป ประกอบด้วย

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2. จำนวนหน่วยกิต

- ระบุจำนวนหน่วยกิตชั่วโมงบรรยาย/ทฤษฎี ชั่วโมงปฏิบัติ
- กรณีเป็นรายวิชาการศึกษาทั่วไปใช้คำว่า “หลายหลักสูตร”

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ระบุชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ ยกเว้นวิชาที่เปิดเป็นวิชาเลือกทั่วไปให้ใช้ “หลายหลักสูตร” และให้ระบุว่าเป็นวิชาศึกษาทั่วไป หรือ วิชาเฉพาะ เช่นวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐาน วิชาชีพ หรือวิชาชีพ วิชาเอก วิชาเอกเลือก เป็นต้น

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- ระบุตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุลอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน
- ระบุใครเป็นผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน/ผู้สอน
- ใครสอนกลุ่มไหน หมู่ไหน

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ระบุภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรที่เขียนไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.1.4

## 6. รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- ระบุรหัส ชื่อรายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ระบุรหัส ชื่อวิชาภาษาไทย

## 8. สถานที่เรียน

- ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของคณะ/มหาวิทยาลัย

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- ระบุวัน เดือน ปี พ.ศ.ที่จัดทำหรือปรับปรุง

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ระบุจุดมุ่งหมายของรายวิชาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องอะไรบ้าง มีทักษะความสามารถที่จะทำอะไรได้บ้าง

[ตัวอย่าง]

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

##### วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ดเกี่ยวกับการสาธารณสุขและความสำคัญของงานสาธารณสุข ระบบงานสาธารณสุขทั้งในประเทศและต่างประเทศ บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข รวมทั้งนโยบายการแก้ปัญหาสาธารณสุขในปัจจุบัน

1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ และแนวคิดเกี่ยวกับหลักประกันสุขภาพได้

1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้พื้นฐานทางการส่งเสริมสุขภาพและสาธารณสุขไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและในชีวิตประจำวัน

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่เกิดขึ้น
- มีการเปลี่ยนแปลง มีความจำเป็นอะไรที่ทำให้ต้องมีการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชานี้
- มีการพัฒนาปรับปรุงใหม่ในเรื่องอะไรบ้าง
- หากพัฒนาปรับปรุงและจะส่งผลต่อนักศึกษาอย่างไร
- ในการพัฒนาปรับปรุง มีสิ่งที่จะทำอะไรบ้าง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุง

[ตัวอย่าง]

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา และสอดคล้องกับบริบทประเทศและตามศตวรรษที่ 21

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

- ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร มคอ.2

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงานและการศึกษาด้วยตนเอง

[ตัวอย่าง]

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการสาธารณสุขและความสำคัญของงานสาธารณสุข ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานสาธารณสุข การสาธารณสุขในประเทศและต่างประเทศ ระบบสาธารณสุขในประเทศไทย การพัฒนาสาธารณสุขในประเทศไทย บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข นวัตกรรมสาธารณสุข นโยบายการแก้ปัญหาสาธารณสุขในปัจจุบัน แผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ แนวคิดเกี่ยวกับหลักประกันสุขภาพ กองทุนสุขภาพ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	-	90 ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนและวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า เช่น ประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน แจ้งเวลาในเว็บไซต์ โทรนต์หมายล่วงหน้า

[ตัวอย่าง]

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่มุ่งหวัง ต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านในแสดงข้อมูลดังนี้

1. สรุปลักษณะความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ใน

มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

[ตัวอย่าง]

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา SPH 101  
หลักสาธารณสุข

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
●			○	●	●	○			●		○		●		○	○		●	

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

[ตัวอย่าง]

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต (●)
- มีวินัย ต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (○)
- ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข (●)

#### 1.2 วิธีการสอน

[ตัวอย่าง]

##### 1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในโอกาสต่าง ๆ
- ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพโดยสอดแทรกในรายวิชา
- กำหนด กฎ ระเบียบและข้อตกลง เพื่อปลุกฝังความมีวินัย และความตรงต่อเวลา โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- ฝึกให้รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำจากการมอบหมายงานกลุ่มและงานรายบุคคล

### 1.3 วิธีประเมินผล

[ตัวอย่าง]

- ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือ อลอกการบ้านของผู้อื่นเป็นต้น

#### 1.3 วิธีประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมารายงานอย่างถูกต้อง ไม่ลอกงานผู้อื่น
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การนำเสนอ แสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์ และการทำกิจกรรมกลุ่ม

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

[ตัวอย่าง]

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับการสาธารณสุขและความสำคัญของงานสาธารณสุข ระบบงานสาธารณสุขทั้งในประเทศและต่างประเทศ บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข รวมทั้งนโยบายการแก้ปัญหาสาธารณสุขในปัจจุบัน (●)
- สามารถอธิบายแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ และแนวคิดเกี่ยวกับหลักประกันสุขภาพได้ (○)
- สามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และวิธีการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชนและในประเทศได้
- ความตระหนัก และเจตคติที่ดีต่องานทางด้านสาธารณสุข

### 2.2 วิธีการสอน

[ตัวอย่าง]

#### 2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลเพิ่มเติม
- การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative Learning)
- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) และให้นักศึกษาวิเคราะห์ อภิปราย สังเคราะห์ ร่วมกัน

### 2.3 วิธีประเมินผล

[ตัวอย่าง]

#### 2.3 วิธีประเมินผล

- การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- การค้นคว้าและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- โดยการซักถาม อภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

[ตัวอย่าง]

##### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ (●)
- สามารถรวบรวม วิเคราะห์ สรุปประเด็นของปัญหาและความต้องการด้านสาธารณสุข
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม

#### 3.2 วิธีการสอน

[ตัวอย่าง]

##### 3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไข ปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

[ตัวอย่าง]

##### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- ความก้าวหน้าในการจัดทำรายงาน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

[ตัวอย่าง]

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย (●)
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานการณ์
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม (○)

#### 4.2 วิธีการสอน

[ตัวอย่าง]

##### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

[ตัวอย่าง]

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินผลจากรายงาน และการส่งงานตามกำหนดเวลา
- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการทำงานหรือร่วมกิจกรรม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

[ตัวอย่าง]

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถเครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (○)
- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต (●)

### 5.2 วิธีการสอน

[ตัวอย่าง]

#### 5.2 วิธีการสอน

- ใช้สื่อและวิธีการสอนที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลและกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

### 5.3 วิธีการประเมินผล

[ตัวอย่าง]

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน การซักถาม อภิปรายในชั้นเรียน
- ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอและการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา

[ตัวอย่าง]

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและแผนการสอน บทที่ 1 สุขภาพและการสาธารณสุข <ul style="list-style-type: none"><li>- แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ</li><li>- แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาสภาวะสุขภาพ</li><li>- แนวคิดเกี่ยวกับการสาธารณสุข</li></ul>	3	<u>กิจกรรมการสอน</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา</li><li>- บรรยาย</li><li>- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)</li></ul> <u>สื่อที่ใช้</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- เอกสารประกอบการเรียน</li><li>- Power point</li></ul>	อ.รัตนภรณ์



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

[ตัวอย่าง]

### 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1. คุณธรรม จริยธรรม 4.ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วม การซักถาม การแสดงความคิดเห็น 3. ความซื่อสัตย์ 4. การส่งงานตามกำหนด	ตลอดภาคเรียน	10%
2	2. ความรู้	1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค 3. ข้อสอบย่อย	8 16 ตลอดภาคเรียน	30% 30% 10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ระบุเอกสารและตำราหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

[ตัวอย่าง]

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

- ทองหล่อ เดชไทย. (2545). หลักการบริหารงานสาธารณสุข. พิมพ์ครั้งที่3, กรุงเทพฯ : บริษัทสามเจริญพาณิชย์ (กรุงเทพ)จำกัด.

- เท็ดศักดิ์ พรหมอารักษ์. (2548). การสาธารณสุขเบื้องต้น. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- นิรัตน์ อิมามี. (2540). เทคนิคการวางแผนงานโครงการสุศึกษาและสาธารณสุข. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

- พันธวี ฤกษ์สำราญ. (2540). การสาธารณสุขเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- รัชณี ขวัญบุญจัน และคณะ. 2547. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ละเอียด แจ่มจันทร์. (2549). สารทบทวนการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลขั้นต้น. พิมพ์ครั้งที่3, กรุงเทพฯ : บริษัท จุฑทอง จำกัด.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่าง ๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

[ตัวอย่าง]

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์สุขภาพ. (2543). เอกสารการสอนชุดวิชาสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- สกฤมา บุญนรากร. (2552). การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : เทมการพิมพ์.

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

[ตัวอย่าง]

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ศูนย์พัฒนาทรัพยากรการศึกษา (CARD) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- [www.moph.go.th](http://www.moph.go.th) (กระทรวงสาธารณสุข)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

เช่น การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน/แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

[ตัวอย่าง]

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น

[ตัวอย่าง]

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

- ผลการเรียนของนักศึกษา

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/สาขาวิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น

[ตัวอย่าง]

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมคือ

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไป สำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

[ตัวอย่าง]

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตั้งคณะกรรมการประเมินการสอนโดยทำหน้าที่ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา ภายในรอบเวลาของหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

[ตัวอย่าง]

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก

- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร
- การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

ภายหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

## วิธีการดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1. สามารถ download file แบบฟอร์มรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ได้ที่ เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน [http://acad.vru.ac.th/about\\_acad/ac\\_TOF.php](http://acad.vru.ac.th/about_acad/ac_TOF.php)
2. ขั้นตอนการดำเนินการมีดังนี้

