

Risk Management

ปีงบประมาณ

2565



แผน
บริหารความเสี่ยง
คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

(ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง

คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คำนำ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกฝ่ายมีความเข้าใจถึงกระบวนการบริหารความเสี่ยง สามารถดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ในแผน ซึ่งเป็น การลดมูลเหตุและโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย ให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นอยู่ในระดับที่สามารถยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้ อย่างมีระบบ

แผนบริหารความเสี่ยงนี้ จะบรรลุวัตถุประสงค์ตามความคาดหวังได้ก็ต่อเมื่อได้มีการ นำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่าย ทุก กลุ่มงาน ที่จะให้ความร่วมมือในการนำไปดำเนินการต่อ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนบริหาร ความเสี่ยงฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่การปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ รวมทั้ง เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ต่อไป

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์ของแผนบริหารความเสี่ยง	1
เป้าหมาย.....	1
ประโยชน์ของการบริหารความเสี่ยง	2
นิยามความเสี่ยง	3
กระบวนการบริหารความเสี่ยง.....	5
บทที่ 2 แผนบริหารความเสี่ยง	12
กำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์ (RM-1).....	13
การวิเคราะห์ความเสี่ยง (RM-2).....	16
การวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง (RM 2-1).....	26
แนวทางการตอบสนองความเสี่ยง (แผนบริหารความเสี่ยง) (RM - 3).....	29
ภาคผนวก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	45

บทที่ 1 บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือทางกลยุทธ์ที่สำคัญตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดีที่จะช่วยให้การบริหารงานและการตัดสินใจด้านต่างๆ เช่น การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ การติดตามควบคุม และวัดผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพมากขึ้น และลดการสูญเสียและโอกาสที่ทำให้เกิดความเสียหายแก่องค์กร ภายใต้สภาวะการดำเนินงานของทุกๆ องค์กรล้วนแต่มีความเสี่ยง ซึ่งเป็นความไม่แน่นอนที่อาจจะส่งผลกระทบต่อการทำงานหรือเป้าหมายขององค์กร จึงจำเป็นต้องมีการจัดการความเสี่ยงเหล่านั้นอย่างเป็นระบบ โดยการระบุความเสี่ยงว่ามีปัจจัยเสี่ยงใดบ้างที่กระทบต่อการทำงานหรือเป้าหมายขององค์กร วิเคราะห์ความเสี่ยงจากโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้น จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง กำหนดแนวทางในการจัดการความเสี่ยง และต้องคำนึงถึงความคุ้มค่าในการจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม

ดังนั้น คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น สำหรับใช้เป็นแนวทางในการบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินการต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหาย ให้ระดับของความเสี่ยงและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่สามารถยอมรับ ประเมิน ควบคุม และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ

2. วัตถุประสงค์ของแผนบริหารความเสี่ยง

- 1) เพื่อให้มีการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง และลดโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร

3. เป้าหมาย

- 1) ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน สามารถระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง และจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
- 2) สามารถนำแผนบริหารความเสี่ยงไปใช้ในการบริหารงานที่รับผิดชอบ

4. ประโยชน์ของการบริหารความเสี่ยง

การดำเนินการบริหารความเสี่ยงจะช่วยให้ผู้บริหารมีข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจได้ดียิ่งขึ้น และทำให้องค์กรสามารถจัดการกับปัญหาอุปสรรคและหยุดยั้งได้ในสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดหรือสถานการณ์ที่อาจทำให้องค์กรเกิดความเสียหาย

ประโยชน์ที่คาดหวังว่าจะได้รับจากการดำเนินการบริหารความเสี่ยง มีดังนี้

1) **เป็นส่วนหนึ่งของหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี** การบริหารความเสี่ยงจะช่วยเหลือการทำงานของบริหารความเสี่ยงและผู้บริหารทุกระดับตระหนักถึงความเสี่ยงหลักที่สำคัญ และสามารถทำหน้าที่ในการกำกับดูแลองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2) **สร้างฐานข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการบริหารและการปฏิบัติงานในองค์กร** การบริหารความเสี่ยงจะเป็นแหล่งข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการตัดสินใจด้านต่างๆ ซึ่งรวมถึงการบริหารความเสี่ยง ซึ่งตั้งอยู่บนสมมุติฐานในการตอบสนองต่อเป้าหมายและภารกิจหลักขององค์กรรวมถึงระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้

3) **ช่วยสะท้อนให้เห็นภาพรวมของความเสี่ยงต่างๆ ที่สำคัญได้ทั้งหมด** การบริหารความเสี่ยงจะทำให้บุคลากรภายในองค์กรมีความเข้าใจถึงเป้าหมายและภารกิจหลักขององค์กร และตระหนักถึงความเสี่ยงสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรได้อย่างครบถ้วน ซึ่งครอบคลุมความเสี่ยงธรรมาภิบาล

4) **เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารงาน** การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้บริหารสามารถมั่นใจได้ว่าความเสี่ยงได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมและทันเวลา รวมทั้งเป็นเครื่องมือที่สำคัญของผู้บริหารในการบริหารงานและการตัดสินใจในด้านต่างๆ เช่น การวางแผนการกำหนดกลยุทธ์ การติดตามควบคุมและวัดผลการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานของสถาบันเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และสามารถปกป้องผลประโยชน์ รวมทั้งเพิ่มมูลค่าแก่องค์กร

5) **ช่วยให้การพัฒนาองค์กรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน** การบริหารความเสี่ยงทำให้รูปแบบการตัดสินใจในระดับการปฏิบัติงานขององค์กรมีการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน เช่น การตัดสินใจโดยที่ผู้บริหารมีความเข้าใจในกลยุทธ์ วัตถุประสงค์ขององค์กร และระดับความเสี่ยงอย่างชัดเจน

6) **ช่วยให้การพัฒนาการบริหารและจัดสรรทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล** การจัดสรรทรัพยากรเป็นไปอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาถึงระดับความเสี่ยงในแต่ละกิจกรรม และการเลือกใช้มาตรการในการบริหารความเสี่ยง เช่น การใช้ทรัพยากรสำหรับกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่ำและกิจกรรมที่มีความเสี่ยงสูงย่อมแตกต่างกัน หรือการเลือกใช้มาตรการแต่ละประเภทย่อมใช้ทรัพยากรแตกต่างกัน เป็นต้น

5. นิยามความเสี่ยง

5.1 ความเสี่ยง (Risk)

ความเสี่ยง หมายถึง เหตุการณ์หรือการกระทำใดๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายในสถานการณ์ที่ไม่แน่นอน และจะส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหาย (ทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน) หรือก่อให้เกิดความล้มเหลว หรือลดโอกาสที่จะบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร ทั้งในด้านยุทธศาสตร์ การปฏิบัติงาน การเงิน และการบริหาร ซึ่งอาจเป็นผลกระทบทางบวกด้วยก็ได้ โดยวัดจากผลกระทบ (Impact) ที่ได้รับ และโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) ของเหตุการณ์

ลักษณะของความเสี่ยง สามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ส่วน ดังนี้

- 1) ปัจจัยเสี่ยง คือ สาเหตุที่จะทำให้เกิดความเสี่ยง
- 2) เหตุการณ์เสี่ยง คือ เหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน หรือ นโยบาย
- 3) ผลกระทบของความเสี่ยง คือ ความรุนแรงของความเสียหายที่น่าจะเกิดขึ้นจากเหตุการณ์เสี่ยง

5.2 การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)

การบริหารความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการที่ใช้ในการบริหารจัดการปัจจัย และควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลง หรือผลกระทบของความเสียหายจากเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้

5.3 ระบบบริหารความเสี่ยง (Risk Management System)

ระบบบริหารความเสี่ยง หมายถึง ระบบการบริหารปัจจัย และควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย ให้ระดับของความเสี่ยงและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมาย ทั้งในด้านกลยุทธ์ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การเงิน และชื่อเสียงขององค์กรเป็นสำคัญ โดยได้รับการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมในการบริหารความเสี่ยงจากหน่วยงานทุกระดับทั่วทั้งองค์กร

6. กระบวนการบริหารความเสี่ยง

กระบวนการบริหารความเสี่ยงเป็นกระบวนการที่ใช้ในการระบุ วิเคราะห์ ประเมิน และจัดลำดับความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อหรือบรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานขององค์กร รวมทั้งการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง โดยกำหนดแนวทางการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ซึ่ง สสนก. มีขั้นตอนหรือกระบวนการบริหารความเสี่ยง 6 ขั้นตอนหลัก ดังนี้

กระบวนการบริหารความเสี่ยง



1. **ระบุความเสี่ยง** เป็นการระบุเหตุการณ์ใดๆ ทั้งที่มีผลดี และผลเสียต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ โดยต้องระบุได้ด้วยว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และเกิดขึ้นได้อย่างไร

2. **ประเมินความเสี่ยง** เป็นการวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ความเสี่ยง โดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ ทำให้การตัดสินใจจัดการกับความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม

3. **จัดการความเสี่ยง** เป็นการกำหนดมาตรการ หรือแผนปฏิบัติการในการจัดการ และควบคุมความเสี่ยงที่สูง (High) และสูงมาก (Extreme) นั้นให้ลดลง ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ สามารถปฏิบัติได้จริง และควรต้องพิจารณาถึงความคุ้มค่าในด้านค่าใช้จ่ายและต้นทุนที่ต้องใช้ลงทุนในการกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการนั้นกับประโยชน์ที่จะได้รับด้วย

4. **รายงานและติดตามผล** เป็นการรายงานและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ได้ดำเนินการทั้งหมดตามลำดับให้ฝ่ายบริหารรับทราบและให้ความเห็นชอบดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง

5. **ประเมินผลการบริหารความเสี่ยง** เป็นการประเมินการบริหารความเสี่ยงประจำปี เพื่อให้มั่นใจว่าองค์กรมีการบริหารความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม เพียงพอ ถูกต้อง และมีประสิทธิผล มาตรการหรือกลไกการควบคุมความเสี่ยง (Control Activity) ที่ดำเนินการสามารถลด และควบคุมความเสี่ยงที่เกิดขึ้นได้จริงและอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ หรือต้องจัดหามาตรการหรือตัวควบคุมอื่นเพิ่มเติม เพื่อให้ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่หลังมีการจัดการ (Residual Risk) อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และให้องค์กรมีการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

6. **ทบทวนการบริหารความเสี่ยง** เป็นการทบทวนประสิทธิภาพของแนวการบริหารความเสี่ยงในทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น

1. การระบุความเสี่ยง

เป็นกระบวนการที่ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน ร่วมกันระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง โดยต้องคำนึงถึงความเสี่ยงที่มีสาเหตุมาจากปัจจัยทั้งภายในและภายนอก ปัจจัยเหล่านี้มีผลกระทบต่อวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร หรือผลการปฏิบัติงานทั้งในระดับองค์กรและระดับกิจกรรม ในการระบุปัจจัยเสี่ยงจะต้องพิจารณาว่ามีเหตุการณ์ใดหรือกิจกรรมใดของกระบวนการปฏิบัติงานที่อาจเกิดความผิดพลาดความเสียหายและไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด รวมทั้งมีทรัพย์สินใดที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลป้องกันรักษา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเข้าใจในความหมายของ “ความเสี่ยง (Risk)” “ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor)” และ “ประเภทความเสี่ยง” ก่อนที่จะดำเนินการระบุความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม

1.1 ความเสี่ยง (Risk)

หมายถึง เหตุการณ์หรือการกระทำใดๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอนและจะส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหาย (ทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน) หรือก่อให้เกิดความล้มเหลว หรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหลักขององค์กร และเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงาน

1.2 ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor)

หมายถึง ต้นเหตุ หรือสาเหตุที่มาของความเสี่ยง ที่จะทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยต้องระบุได้ด้วยว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และเกิดขึ้นได้อย่างไร และทำไม ทั้งนี้สาเหตุของความเสี่ยงที่ระบุควรเป็นสาเหตุที่แท้จริง เพื่อจะได้วิเคราะห์และกำหนดมาตรการลดความเสี่ยงในภายหลังได้อย่างถูกต้อง โดยปัจจัยเสี่ยงแบ่งได้ 2 ด้าน ดังนี้

1) **ปัจจัยเสี่ยงภายนอก** คือ ความเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมการเกิดได้โดยองค์กร เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง กฎหมาย คู่แข่ง เทคโนโลยี ภัยธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

2) **ปัจจัยเสี่ยงภายใน** คือ ความเสี่ยงที่สามารถควบคุมได้โดยองค์กร เช่น กฎระเบียบ ข้อบังคับภายในองค์กร วัฒนธรรมองค์กร นโยบายการบริหารและการจัดการ ความรู้/ความสามารถของบุคลากร กระบวนการทำงาน ข้อมูล/ระบบสารสนเทศ เครื่องมือ/อุปกรณ์

1.3 ประเภทความเสี่ยง แบ่งเป็น 4 ประเภท ได้แก่

1) **ความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Risk)** หมายถึง ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์ เป้าหมาย พันธกิจ ในภาพรวมขององค์กร ที่อาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือการไม่บรรลุผลตามเป้าหมายในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ขององค์กร

2) **ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk)** เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาการปฏิบัติงานประจำวัน หรือการดำเนินงานปกติที่องค์กรต้องเผชิญเพื่อให้บรรลุ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านนี้ เช่น การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานโดยไม่มีผังการปฏิบัติงานที่ชัดเจน หรือไม่มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ บุคลากรขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เป็นต้น

3) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและควบคุมทางการเงินและการงบประมาณขององค์กรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผลกระทบการเงินที่เกิดจากปัจจัยภายนอก เช่น ข้อบังคับเกี่ยวกับรายงานทางการเงินของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กรมบัญชีกลาง สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานงบประมาณ รวมทั้ง การจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสม เป็นต้น

4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ (Compliance Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับประเด็นข้อกฎหมาย ระเบียบ การปกป้องคุ้มครองผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้เสีย การป้องกันข้อมูลรวมถึงประเด็นทางด้านกฎระเบียบอื่นๆ

การระบุความเสี่ยงควรเริ่มด้วยการแจกแจงกระบวนการปฏิบัติงานที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ แล้วจึงระบุปัจจัยเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อกระบวนการปฏิบัติงานนั้นๆ ทำให้เกิดความผิดพลาด ความเสียหาย และเสียโอกาสปัจจัยเสี่ยงนั้นควรจะเป็นต้นเหตุที่แท้จริงเพื่อที่จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการหามาตรการลดความเสี่ยงในภายหลังได้ ทั้งนี้การระบุความเสี่ยงสามารถดำเนินการได้หลายวิธี เช่น จากการวิเคราะห์กระบวนการทำงาน การวิเคราะห์ทบทวนผล การปฏิบัติงานที่ผ่านมา การประชุมเชิงปฏิบัติการ การระดมสมอง การเปรียบเทียบกับองค์กรอื่น การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม เป็นต้น

2. การประเมินความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยงเป็นกระบวนการที่ประกอบด้วย การวิเคราะห์ การประเมิน และการจัดระดับความเสี่ยง ที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของกระบวนการทำงานของหน่วยงานหรือขององค์กร ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้

2.1 การกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน

เป็นการกำหนดเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) โดยคณะทำงานบริหารความเสี่ยงได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการให้คะแนน ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ไว้ 5 ระดับ คือ น้อยมาก น้อย ปานกลาง สูง และ สูงมาก ดังนี้

หลักเกณฑ์การให้คะแนนของผลกระทบ (C) และโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (L)

ประเด็นที่พิจารณา/ องค์ประกอบที่พิจารณา	ระดับคะแนน					
	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก	
ความรุนแรงของผลกระทบ (C)						
มูลค่าความเสียหาย	C1	< 1 หมื่นบาท	1-5 หมื่นบาท	5 หมื่น-2.5 แสนบาท	2.5 แสน-10 ล้านบาท	> 10 ล้านบาท
อันตรายต่อชีวิต	C2	เดือดร้อนรำคาญ	บาดเจ็บเล็กน้อย	บาดเจ็บต้องรักษาทางการแพทย์	บาดเจ็บสาหัส	อันตรายถึงชีวิต
หรือ ระดับความปลอดภัย	C3.1	หรือระดับน้อยมาก	หรือระดับน้อย	หรือระดับปานกลาง	หรือระดับสูง	หรือระดับสูงมาก
ผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงาน	C3.1	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
หรือผลสำรวจความพึงพอใจ	C3.2	พึงพอใจ>80%	>60-80%	>40-60%	>20-40%	≤20%
หรือข่าวสารจากสื่อมวลชนในเชิงลบ	C3.3	1 ข่าว/เดือน	2 ข่าว/เดือน	3 ข่าว/เดือน	4 ข่าว/เดือน	≥ ข่าว/เดือน
จำนวนลูกค้าที่ได้รับความเสียหาย	C4	กระทบเฉพาะกลุ่ม	กระทบเฉพาะกลุ่ม	กระทบเฉพาะกลุ่ม	กระทบผู้ที่เกี่ยวข้อง	กระทบผู้ที่เกี่ยวข้อง
หรือผู้ที่ได้รับผลกระทบ	C4	ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงบางราย	ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงเป็นส่วนใหญ่	ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงทั้งหมด	โดยตรงทั้งหมดและผู้อื่นบางส่วน	โดยตรงทั้งหมดและผู้อื่นมาราย
จำนวนผู้ร้องเรียนต่อเดือน	C5	น้อยกว่า 1 ราย (ต่อเดือน)	1-2 ราย (ต่อเดือน)	3-5 ราย (ต่อเดือน)	5-6 ราย (ต่อเดือน)	7 รายขึ้นไป (ต่อเดือน)
โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (L)						
ระเบียบคู่มือปฏิบัติ	L1	มีทั้ง 2 อย่างและมีปฏิบัติตาม	มีอย่างใดอย่างหนึ่งและมีการปฏิบัติตาม	มีทั้ง 2 อย่างแต่ปฏิบัติตามอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่ปฏิบัติตาม	มีอย่างใดอย่างหนึ่ง ไม่ถือปฏิบัติตาม	ไม่มีทั้ง 2 อย่าง ไม่ถือปฏิบัติ
การควบคุม ติดตาม และตรวจสอบของผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานอื่นๆ	L2	ทุกสัปดาห์	ทุก 2 สัปดาห์	ทุก 1 เดือน	ทุก 3 เดือน	ทุก 6 เดือน หรือมากกว่า
การอบรม/สอนงาน/ทบทวนการปฏิบัติงาน	L3	ทุกเดือน	ทุก 3 เดือน	ทุก 6 เดือน	ทุก 1 ปี	มากกว่า 1 ปี
ความถี่ในการเกิดข้อผิดพลาด	L4	5 ปี/ครั้ง	2-3 ปี/ครั้ง	1 ปี / ครั้ง	1-6 เดือน/ครั้ง	1 เดือน/ครั้ง
การปฏิบัติงาน (เฉลี่ย : ปี/ครั้ง)	L5	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	สูง	เกิดแน่นอน
โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความถี่ในการเปลี่ยนแปลง	L6	5 ปี/ครั้ง	4 ปี/ครั้ง	3 ปี / ครั้ง	2 ปี/ครั้ง	1 ปี/ครั้ง

หมายเหตุ : ค่า C = Consequent L= Likelihoods (ตามเกณฑ์ของ สตง.)

ส่วนระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) จะพิจารณาจากความสัมพันธ์ระหว่าง โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และ ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กร ว่าจะก่อให้เกิดความเสี่ยงในระดับใด โดยได้กำหนดเกณฑ์ไว้ 5 ระดับ ได้แก่ สูงมาก สูง ปานกลาง น้อย และ น้อยมาก ดังตาราง

ความรุนแรงของผลกระทบ	5	10	15	20	25	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; background-color: #800000; margin-bottom: 5px;"></div> ความเสี่ยงสูงมาก <div style="width: 20px; height: 20px; background-color: #FF8C00; margin-bottom: 5px;"></div> ความเสี่ยงสูง <div style="width: 20px; height: 20px; background-color: #FFFF00; margin-bottom: 5px;"></div> ความเสี่ยงปานกลาง <div style="width: 20px; height: 20px; background-color: #FFC0CB; margin-bottom: 5px;"></div> ความเสี่ยงน้อย <div style="width: 20px; height: 20px; background-color: #008000; margin-bottom: 5px;"></div> ความเสี่ยงน้อยมาก </div>
	4	8	12	16	20	
	3	6	9	12	15	
	2	4	6	8	10	
	1	2	3	4	5	
โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง						

2.2 การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง

เป็นการนำความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงแต่ละปัจจัยที่ระบุไว้มาประเมินโอกาส (Likelihood) ที่เกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงต่างๆ และประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบหรือมูลค่าความเสียหาย (Impact) จากความเสี่ยง เพื่อให้เห็นถึงระดับของความเสี่ยงที่แตกต่างกัน ทำให้สามารถกำหนดการควบคุมความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะช่วยให้สามารถวางแผนและจัดสรรทรัพยากรได้อย่างถูกต้องภายใต้งบประมาณ กำลังคน หรือเวลาที่มีจำกัด โดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ข้างต้น ซึ่งมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

- 1) พิจารณาโอกาส/ความถี่ ในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ (Likelihood) ว่ามีโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดนั้นมากน้อยเพียงใด ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 2) พิจารณาความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact) ที่มีผลต่อหน่วยงานว่ามีระดับความรุนแรง หรือมีความเสียหายเพียงใด ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2.3 การวิเคราะห์ความเสี่ยง

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว ให้นำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบของความเสี่ยงว่าก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใด

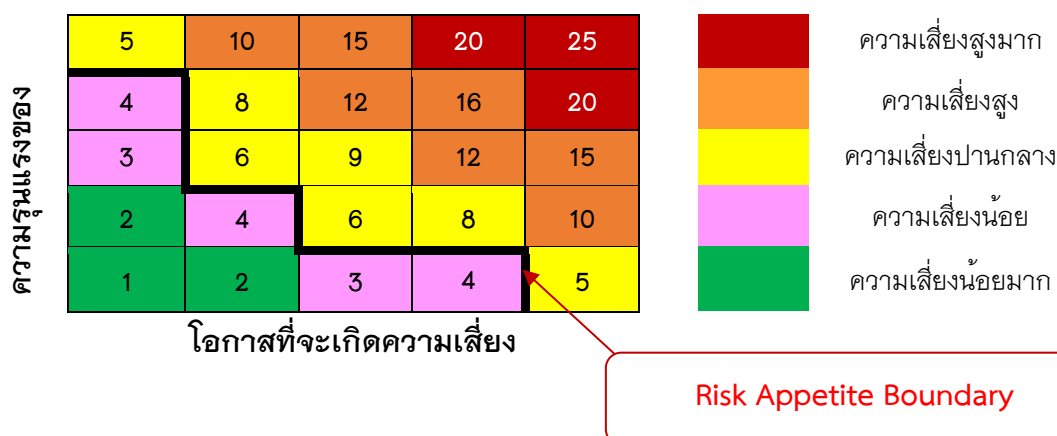
2.4 การจัดลำดับความเสี่ยง

การจัดลำดับความเสี่ยง เมื่อได้ค่าระดับความเสี่ยงแล้วจะนำมาจัดลำดับความรุนแรงของความเสี่ยงที่มีผลต่อองค์กรเพื่อพิจารณากำหนดกิจกรรมการควบคุมในแต่ละสาเหตุของความเสี่ยงที่สำคัญให้เหมาะสมโดยพิจารณาจากระดับของความเสี่ยงที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบของความเสี่ยงที่ประเมินได้ตามตารางการประเมินความเสี่ยงโดยจัดเรียง ตามลำดับ จากระดับสูงมาก สูง ปานกลาง น้อย และน้อยมาก แล้วเลือกความเสี่ยงที่มีระดับสูงมาก และสูง มาจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงในขั้นต่อไป

ในการประเมินความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ x ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ (Likelihood x Impact) ซึ่งจัดแบ่งเป็น 5 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 5 ส่วน (5 Quadrant) ซึ่งใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

สี	ระดับ	คะแนน	ความหมาย
■	ความเสี่ยงสูงมาก	20-25	วิกฤตหนักต้องรีบดำเนินการกำจัดความเสี่ยงโดยเร็ว
■	ความเสี่ยงสูง	10-16	ยอมรับไม่ได้ หาทางแก้ไขกำจัดความเสี่ยง
■	ความเสี่ยงปานกลาง	5-9	ยอมรับได้ เริ่มหาแนวทางป้องกันเพื่อให้อยู่ในระดับความเสี่ยงน้อย
■	ความเสี่ยงน้อย	3-4	ยอมรับได้แต่เฝ้าระวัง
■	ความเสี่ยงน้อยมาก	1-2	ไม่ต้องทำอะไร

ตารางแสดงระดับความเสี่ยง (Degree of Risk)



3. การกำหนดกิจกรรมควบคุม

การกำหนดแนวทางการตอบสนองความเสี่ยงมุ่งเน้นให้องค์กรสามารถบริหารความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยการกำหนดแนวทางการตอบสนองความเสี่ยงสามารถทำได้หลายวิธี และสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบ แต่อย่างไรก็ตาม แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงต้องคุ้มค่ากับการลดระดับผลกระทบความเสี่ยงทางเลือกหรือกลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยงแบ่งได้ 4 แนวทางหลัก คือ

3.1 การยอมรับความเสี่ยง (Risk Acceptance) คือ การที่ความเสี่ยงนั้นสามารถยอมรับได้ภายใต้การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบันซึ่งไม่ต้องดำเนินการใดๆ เช่น กรณีที่มีความเสี่ยงในระดับไม่รุนแรง และไม่คุ้มค่าที่จะดำเนินการใดๆ ให้ขออนุมัติหลักการรับความเสี่ยงไว้และไม่ดำเนินการใดๆ

3.2 การลดความเสี่ยง (Risk Reduction) หรือควบคุมความเสี่ยง (Risk Control) คือ การปรับปรุงระบบการทำงานหรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดหรือลดผลกระทบให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้

3.3 การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Risk Avoidance) คือ ความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับและต้องจัดการให้ความเสี่ยงนั้นไปอยู่นอกเงื่อนไขการดำเนินงาน โดยมีวิธีการจัดการความเสี่ยงในกลุ่มนี้ เช่น การหยุดดำเนินงานหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงนั้น การเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน การลดขนาดของงานที่จะดำเนินการหรือกิจกรรมลง เป็นต้น

3.4 การกระจาย (Risk Sharing) หรือโอนความเสี่ยง (Risk Spreading) คือ ความเสี่ยงที่สามารถโอนไปให้ผู้อื่นได้ เช่น การทำประกันภัย/ประกันทรัพย์สินกับบริษัทประกัน การจ้างบุคคลภายนอกหรือการจ้างบริษัทภายนอกมาจัดการในงานบางอย่างแทน เช่น งานรักษาความปลอดภัย เป็นต้นเมื่อได้ประเมินความเสี่ยงและกำหนดกลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยงแล้วจึงดำเนินการกำหนดกิจกรรมหรือมาตรการในการจัดการความเสี่ยงให้หมดไปหรือลดลงในระดับที่ยอมรับกิจกรรมเดิมที่เคยปฏิบัติอยู่แล้ว แต่ไม่สามารถควบคุมความเสี่ยงได้ นอกจากนี้ยังต้องกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการแต่ละกิจกรรมตลอดจนหน่วยงานผู้รับผิดชอบในแผนบริหารความเสี่ยงขององค์กรได้ โดยกิจกรรมที่กำหนดต้องเป็นกิจกรรมที่หน่วยงานยังไม่เคยปฏิบัติหรือเป็นกิจกรรมที่กำหนดเพิ่มเติม

4. แผนการจัดการความเสี่ยง

เมื่อได้พิจารณากำหนดกิจกรรมควบคุมและผลการประเมินกิจกรรมควบคุมว่าได้เกิดผลเป็นอย่างไรบ้างแล้ว ถ้าพบว่ามิกิจกรรมควบคุมที่ยังไม่ทำให้ความเสี่ยงลดลงไปได้จนเป็นที่น่าพอใจหรือยังมีความเสี่ยงหลงเหลืออยู่ ควรนำกิจกรรมควบคุมนั้นมากำหนดเป็นวิธีการจัดการความเสี่ยงเพื่อใช้ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงต่อไปโดยเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงแล้วก็จะให้มีการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงในรอบแผนต่อไป

4.1 เกณฑ์การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เมื่อคณะ ประเมินความเสี่ยงและระดับโอกาส และผลกระทบแล้ว จึงจัดลำดับความเสี่ยงแล้วกำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยงต่อไป รายละเอียดดังนี้

1) ระดับความเสี่ยงต่ำ เป็นระดับความเสี่ยงที่คณะ ยอมรับได้ไม่จำเป็นต้องเสนอกิจกรรมบริหารความเสี่ยงเพิ่มเติมโดยให้ดำเนินการตามกิจกรรมควบคุมเดิม

2) ระดับความเสี่ยงปานกลาง เป็นระดับความเสี่ยงที่คณะ พอยอมรับได้ แต่จำเป็นต้องมีการติดตามเฝ้าระวัง หรือทบทวนมาตรการเดิมที่มีอยู่ เพื่อไม่ให้ระดับความเสี่ยงเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

3) ระดับความเสี่ยงสูง เป็นความเสี่ยงที่มหาวิทยาลัยยอมรับไม่ได้ และต้องจัดการให้อยู่ในระดับยอมรับได้โดย การเสนอกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงเพิ่มเติม

4) ระดับความเสี่ยงสูงมาก เป็นความเสี่ยงที่คณะ ยอมรับไม่ได้ และต้องจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับ โดยการเสนอมาตรการบริหารความเสี่ยงเพิ่มเติมทันที

4.2 จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จากปัจจัยเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงมากและสูง ไม่เกิน 3 ปัจจัย ของแต่ละยุทธศาสตร์ โดยดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดปัจจัยเสี่ยง กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดปัจจัยเสี่ยงก่อนและหลังการบริหารความเสี่ยง กำหนดกิจกรรมการบริหารความเสี่ยง รวมทั้งกำหนดช่วงเวลาการดำเนินการและผู้รับผิดชอบ โดยกิจกรรมการบริหาร ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย ขอให้ฝ่ายที่รับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์หลักเป็นผู้ประสานงานในการดำเนินงาน ติดตามผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงแบ่งเป็น 2 ลักษณะ

5.1 การติดตามระหว่างการปฏิบัติงาน เป็นการติดตามจากผู้บริหารที่ต้องรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ในแผนบริหารความเสี่ยง

5.2. การติดตามผลเป็นรายครั้ง ได้กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดปัจจัยเสี่ยงในรอบ 6 เดือน และ 9 เดือน และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยงและผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดปัจจัยเสี่ยง ในรอบ 12 เดือน และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงต่อไป

6. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารคณะ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี

บทที่ 2 แผนบริหารความเสี่ยง

ในปีงบประมาณ 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อเตรียมการรองรับสถานะการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น โดยพิจารณาทบทวนจากรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของปีงบประมาณ 2564 รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคัดเลือกความเสี่ยงในระดับปานกลางขึ้นไปจนถึงความเสี่ยงในระดับสูงมาก เพื่อกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการจัดการและควบคุมความเสี่ยงที่สูงมาก (Extreme) และสูง (High) นั้นให้ลดลงมาอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ สำหรับความเสี่ยงในระดับปานกลาง (Medium) ก็มีมาตรการควบคุม เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อเป้าหมาย ซึ่งการดำเนินการตามมาตรการลดความเสี่ยงได้พิจารณาถึงความคุ้มค่าในด้านค่าใช้จ่ายและต้นทุนที่ต้องใช้ กับประโยชน์ที่จะได้รับด้วย โดยแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2565 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีองค์ประกอบดังนี้ 1) วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมการควบคุม/จัดการความเสี่ยง) 2) ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมของแผนบริหารความเสี่ยง 3) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ และ 4) กำหนดระยะเวลาดำเนินการของแผนงานนั้น โดยรายละเอียดแผนบริหารความเสี่ยงของตามแบบ RM1 – RM3

กำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์

RM-1

ขั้นตอนที่ 1 การทบทวนภารกิจจำแนกตามยุทธศาสตร์ (แบบ RM-1)

เพื่อให้การจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของคณะ ดังนี้

ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)

ยุทธศาสตร์ที่ รับผิดชอบ (1)	กระบวนการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ (2)	วัตถุประสงค์ (3)	ตัวชี้วัด (4)	เป้าหมาย (5)
ประเด็นความเสี่ยง: S1 ระยะเวลาการดำเนินการตามโครงการไม่ตรงกับเวลาที่กำหนดใน กนผ.01				
ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสู่ความ เป็นเลิศ	การพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารสำนักงาน	เพื่อบริหารการเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนที่ กำหนด	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่ กำหนด	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่ กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (0) :

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ (1)	กระบวนการ/กิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ (2)	วัตถุประสงค์ (3)	ตัวชี้วัด (4)	เป้าหมาย (5)
ประเด็นความเสี่ยง: 01 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้า				
ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	การปรับภาพลักษณ์องค์กรและส่งเสริมการตลาด	เพื่อปรับการปรับภาพลักษณ์องค์กรและส่งเสริมการตลาด	1.ระดับความสำเร็จการปรับภาพลักษณ์องค์กร 2.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียในทุกมิติที่มีต่อคณะ 3.จำนวนนักศึกษาใหม่ทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2565	1.ความสำเร็จการปรับภาพลักษณ์องค์กร มีการดำเนินงานตามแผนที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด ไม่น้อยกว่า (ระดับ 2) 2.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียในทุกมิติที่มีต่อคณะ ไม่น้อยกว่า 4.0 3.จำนวนนักศึกษาใหม่ทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 ไม่น้อยกว่า 125 คน
ประเด็นความเสี่ยง: 02 การพัฒนา/ทบทวนหลักสูตร				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม	1.การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร)	1.เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนด้านการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต(สัมฤทธิ์บัตร) 2. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสำหรับ	1.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์กับเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชนด้านการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร) 2.ฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต(สัมฤทธิ์บัตร)ของแต่ละเครือข่าย	1.มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์กับเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชนด้านการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร) อย่างน้อย 4 เครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ (1)	กระบวนการ/กิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ (2)	วัตถุประสงค์ (3)	ตัวชี้วัด (4)	เป้าหมาย (5)
	2.การพัฒนาหลักสูตร Reskill Upskill Lifelong learning	การวางแผนการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต(สัมฤทธิ์บัตร) 3.เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น Reskill Upskill Lifelong learning	3.จำนวนหลักสูตรระยะสั้น Reskill Upskill Lifelong learning	2.มีฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต(สัมฤทธิ์บัตร)ของแต่ละเครือข่าย 3.มีหลักสูตรระยะสั้น Reskill Upskill Lifelong learning อย่างน้อย 2 หลักสูตร
ประเด็นความเสี่ยง: O3 การดำเนินงานของบัณฑิต				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม	1.การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ 2.การพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ 3.การพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการและวิชาชีพ	1.เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ 2.เพื่อส่งเสริมการสร้างสรรคผลงานของนักศึกษา 3.เพื่อเพิ่มภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต	1.ระดับความสำเร็จการพัฒนาการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ 2.จำนวนผลงานสร้างสรรค์เชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 3.ร้อยละการดำเนินงานของบัณฑิตทุกหลักสูตรหลังจบการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี	1.ความสำเร็จการพัฒนาการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพไม่น้อยกว่า ระดับ 2 2.มีผลงานสร้างสรรค์เชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน 3.ร้อยละการดำเนินงานของบัณฑิตทุกหลักสูตรที่จบในปีการศึกษา 2563 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)

งานหลักของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2)	ผู้รับผิดชอบ จัดทำแผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความ เสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
ประเด็นความเสี่ยง: S1 ระยะเวลาการดำเนินการตามโครงการไม่ตรงกับเวลาที่กำหนดใน กนผ.01																
กา ร พั ฒ น า ประสิทธิภาพการ บริหารสำนักงาน	เพื่อบริหารการเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนที่ กำหนด	-อ.ดร. ทิวากร พระไชยบุญ -รองคณบดีฝ่าย บริหารและการ วางแผน	ยังไม่ บรรลุ เป้าหมาย	S1	ระยะเวลาการ ดำเนินการตามโครงการ ไม่ตรงกับเวลาที่กำหนด ใน กนผ.01	✓				✓		✓		4	3	12

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (0) :

งานหลักของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2)	ผู้รับผิดชอบจัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
ประเด็นความเสี่ยง: O1 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้า																
การปรับภาพลักษณ์ องค์กรและส่งเสริม การตลาด	เพื่อปรับการปรับ ภาพลักษณ์องค์กรและ ส่งเสริมการตลาด	-อ.ปัทมาภรณ์ ตันธนปัญญากร -รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย	ยังไม่ บรรลุ เป้าหมาย	O1	จำนวนนักศึกษาไม่ เป็นไปตามเป้า			✓		✓		✓		4	4	16
ประเด็นความเสี่ยง: O2 การพัฒนา/ทบทวนหลักสูตร																
1.การพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรที่มีการเรียน การสอนแบบสะสม หน่วยกิต(สัมฤทธิ์บัตร) 2.การพัฒนาหลักสูตร Reskill Upskill Lifelong learning	1.เพื่อสร้างความร่วมมือ ระหว่างหน่วยภาครัฐและ เอกชนด้านการเรียนการ สอนแบบสะสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร) 2. เพื่อจัดทำฐานข้อมูล สำหรับการวางแผนการ เรียนการสอนแบบสะสม หน่วยกิต(สัมฤทธิ์บัตร) 3.เพื่อพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้น Reskill Upskill Lifelong learning	-อ.ดร.นัทธ์วิทย์ ฤกษ์เรืองฤทธิ์ -รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย	ยังไม่ บรรลุ เป้าหมาย	O2	การพัฒนา/ทบทวน หลักสูตร			✓		✓		✓		2	3	6

งานหลักของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2)	ผู้รับผิดชอบจัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความ เสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
ประเด็นความเสี่ยง: 03 การดำเนินงานทำของบัณฑิต																
การพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนตาม ปรัชญาการจัดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา ตามปรัชญาการ จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ 2. เพื่อส่งเสริมการ สร้างสรรค์ผลงานของ นักศึกษา 3. เพื่อเพิ่มภาวะการมีงาน ทำของบัณฑิต	-รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย -รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษาและ พันธกิจสัมพันธ์	ยังไม่ บรรลุ เป้าหมาย	03	การดำเนินงานทำของบัณฑิต			✓		✓	✓	✓		3	3	9
ประเด็นความเสี่ยง: 04 การพัฒนาคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนเพื่อทดแทนการเกษียณอายุ																
1.การพัฒนาคุณวุฒิ อาจารย์ที่สูงขึ้น 2.การพัฒนาอาจารย์และ บุคลากรเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1.เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรหรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร หรืออาจารย์ ผู้สอนมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น 2.เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อ ขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ	-อ.ดร.กัลยาณรงค์ ศ พิทักษ์ -รองคณบดีฝ่าย บริหารและการ วางแผน	ยังไม่ บรรลุ เป้าหมาย	04	การพัฒนาคุณวุฒิและ คุณสมบัติของอาจารย์ ประจำหลักสูตร หรือ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร หรืออาจารย์ ผู้สอนเพื่อทดแทนการ เกษียณอายุ			✓		✓	✓		2	3	6	

งานหลักของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2)	ผู้รับผิดชอบจัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความ เสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
ประเด็นความเสี่ยง: 05 รายได้จากหลักสูตรระยะสั้นไม่เป็นไปตามเป้าหมาย																
1.การบริหารจัดการ รายได้จากสินทรัพย์ 2.การปรับภาพลักษณ์ องค์กรและส่งเสริม การตลาด	1.เพื่อจัดหารายได้จาก สินทรัพย์ พัฒนารูรูกิจเพื่อสร้าง รายได้ให้กับคณะ 2.เพื่อปรับการปรับ ภาพลักษณ์องค์กรและ ส่งเสริมการตลาด	-อ.ดร.รัฐพล ศิลป วิศิษฐ์ -รองคณบดีฝ่าย บริหารและการ วางแผน	ยังไม่ บรรลุ เป้าหมาย	05	รายได้จากหลักสูตร ระยะสั้นไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย			✓		✓	✓	✓		5	4	20
ประเด็นความเสี่ยง: 06 การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน																
1.การประสานงาน เครือข่าย ความร่วมมือ กับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2.การพัฒนาศักยภาพ ท้องถิ่นและเพิ่มขีด ความสามารถของชุมชน และท้องถิ่นในการจัดการ ตนเอง	1.เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติร่วมมือในการ เสริมสร้างความเข้มแข็งและ เพิ่มศักยภาพของชุมชนและ สังคม 2.เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ชุมชนและท้องถิ่นในการ จัดการตนเอง	-อ.เฟื่องฟ้า รัตนาคณุตานนท์ -รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษาและ พันธกิจสัมพันธ์	ยังไม่ บรรลุ เป้าหมาย	06	การสร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อ ร่วมกันศึกษาแก้ไข ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชน ท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ ได้อย่างยั่งยืน			✓		✓		✓		3	3	9

งานหลักของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2)	ผู้รับผิดชอบจัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความ เสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
ประเด็นความเสี่ยง: 07 ความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินกรณีเกิดอัคคีภัย																
1.ปรับปรุง/พัฒนาระบบ การป้องกันอัคคีภัยและ อพยพหนีไฟ	1.เพื่อปรับปรุง/พัฒนา ระบบการป้องกันอัคคีภัย และอพยพหนีไฟ	-อ.นลพรรณ ชนติกุลานนท์ -รองคณบดีฝ่าย บริหารและการ วางแผน	ยังไม่ บรรลุ เป้าหมาย	07	ความเสียหายต่อชีวิต และทรัพย์สินกรณีเกิด อัคคีภัย			✓			✓	✓		2	3	6
ประเด็นความเสี่ยง: 08 ความเสี่ยงต่อความเสียหายของข้อมูลบนโลกไซเบอร์																
1.การป้องกันความ เสียหายของข้อมูลบน โลกไซเบอร์	1.เพื่อป้องกันความ เสียหายของข้อมูลบนโลก ไซเบอร์	-อ.ดร.นภัสรัญชน์ ฤกษ์เรืองฤทธิ์ -อ.นิโรบล มาอูน -รองคณบดีฝ่าย บริหารและการ วางแผน	ยังไม่ บรรลุ เป้าหมาย	08	ความเสี่ยงต่อความ เสียหายของข้อมูลบน โลกไซเบอร์			✓			✓	✓		3	3	9
ประเด็นความเสี่ยง: 09 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยต่อร่างกายและชีวิตของบุคลากรและนักศึกษาในการปฏิบัติงานนอกสถานที่และการฝึกสหกิจ																
1.การเตรียมความพร้อม ความและจัดทำประกัน สุขภาพสำหรับบุคลากร อาจารย์และนักศึกษาใน การลงพื้นที่ฝึก ประสบการณ์ด้าน	1) เพื่อลดความเสี่ยงและ บริหารความเสี่ยงด้าน ความปลอดภัยต่อร่างกาย และชีวิตของบุคลากร อาจารย์และนักศึกษาใน การลงพื้นที่ฝึก	-อ.ดร.กัลยาณรงค์ วงศ์พิทักษ์ -อ.ดร.ธรรมศักดิ์ -อ.สุทธิดา แก้วมุง คุณ	ยังไม่ บรรลุ เป้าหมาย	09				✓		✓	✓	✓		4	4	16

งานหลักของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2)	ผู้รับผิดชอบจัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความ เสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)	
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม				
วิชาชีพนอกสถานที่และ ฝึกสหกิจ	ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ นอกสถานที่และฝึกสหกิจ	-รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย															
ประเด็นความเสี่ยง: O10 ความเสียหายต่อชีวิตนักศึกษาจากปัญหาสุขภาพจิต																	
1.การพัฒนาทักษะ นักศึกษาสู่การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ทักษะ วิชาการและวิชาชีพ 2.การจัดการเรียนรู้ พัฒนาทักษะที่จำเป็น ประกอบด้วย 3 ทักษะ คือ ทักษะชีวิตและการ ทำงาน ทักษะด้าน สารสนเทศ และทักษะ การเรียนรู้และ นวัตกรรม	1.เพื่อสร้างบัณฑิตและ ผู้เรียนมีความรอบรู้ด้าน สุขภาพที่มีสมรรถนะสูง และมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	-อ.สุพธิดา แก้วมุงคุณ -รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และพันธกิจสัมพันธ์	ยังไม่ บรรลุ เป้าหมาย	O10	ความเสียหายต่อชีวิต นักศึกษาจากปัญหา สุขภาพจิต			✓		✓	✓	✓		2	5	10	

ความเสี่ยงด้านการเงิน (F) :

งานหลักของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2)	ผู้รับผิดชอบจัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภายนอก	ภายใน	ทางตรง	ทางอ้อม			
ประเด็นความเสี่ยง: F1 จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากภายนอก																
พัฒนาแผนผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตามโจทย์เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น -การจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างโจทย์ การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อจัดหาทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมที่เน้นพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อจัดหางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมหน่วยงานภาครัฐและเอกชน -มีสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจาก	อ.สุทธิดา อ.นลพรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ยังไม่บรรลุเป้าหมาย	F1	จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอกไม่ตรงตามเป้าหมาย		✓			✓	✓	✓	✓	5	4	20

งานหลักของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2)	ผู้รับผิดชอบจัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความ เสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)	
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม				
	หน่วยงานภาครัฐและ ภาคเอกชน จำนวน 1 สัญญา/ โครงการ																
ประเด็นความเสี่ยง: F2 ผลการใช้จ่ายงบประมาณในปีที่ผ่านมา มีโครงการตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปที่บรรลุเป้าหมายระดับผลผลิต แต่ไม่เกิดผลลัพธ์/ไม่มีข้อมูลผลลัพธ์																	
1.การพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารสำนักงาน	1.เพื่อบริหารการเบิกจ่าย งบประมาณและเกิดผล ลัพธ์/มีข้อมูลผลลัพธ์ตาม แผนที่กำหนด	-คุณพรทิพย์ กุศลสิริสถาพร -รองคณบดีฝ่าย บริหารและการ วางแผน	ยังไม่ บรรลุ เป้าหมาย	F2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ในปีที่ผ่านมา มีโครงการ ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปที่ บรรลุเป้าหมายระดับ ผลผลิต แต่ไม่เกิดผลลัพธ์/ ไม่มีข้อมูลผลลัพธ์		✓				✓	✓		4	3	12	

ด้านกฎระเบียบ (C) :

งานหลักของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2)	ผู้รับผิดชอบ จัดทำแผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความ เสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)	
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม				
<p>ประเด็นความเสี่ยง: C1 ความเสี่ยงเกี่ยวกับ พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล มีการใช้ข้อมูลบุคลากรโดยไม่ได้ผ่านความยินยอมจากเจ้าของข้อมูล รวมทั้งการ share ข้อมูลส่วนตัวของบุคลากรโดยไม่ได้ผ่านความเห็นชอบจากเจ้าของข้อมูล เช่น เบอร์โทรศัพท์ e-mail และรูปภาพ ผลงานที่มีลิขสิทธิ์ ผลการประเมิน Statement เงินเดือน เป็นต้น</p>																	
1.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความ โปร่งใสในการทำงาน ผ่านค่านิยม VALALA 2.จัดทำคู่มือคุณธรรม ความโปร่งใส ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏว ไลยอลงกรณ์ฯ 5 ด้าน ของ ITA	1.เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความ โปร่งใสในการทำงานผ่าน ค่านิยม VALALA ให้กับ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ใน คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2.เพื่อพัฒนาคู่มือคุณธรรม ความโปร่งใส ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ฯ 5 ด้านของ ITA	-อ.นาตยา ดวงประทุม -รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย	ยังไม่ บรรลุ เป้าหมาย	C1	ความเสี่ยงเกี่ยวกับ พรบ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล มีการใช้ข้อมูลบุคลากร โดยไม่ได้ผ่านความยินยอม จากเจ้าของข้อมูล รวมทั้งการ share ข้อมูล ส่วนตัวของบุคลากรโดย ไม่ได้ผ่านความเห็นชอบ จากเจ้าของข้อมูล เช่น เบอร์โทรศัพท์ e-mail และ รูปภาพ ผลงานที่มีลิขสิทธิ์ ผลการประเมิน Statement เงินเดือน เป็นต้น				✓		✓	✓		4	4	16	

งานหลักของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2)	ผู้รับผิดชอบ จัดทำแผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Risk ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความ เสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
ประเด็นความเสี่ยง: C1 ความเสี่ยงด้านการมีความตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาการ/วิชาชีพ ด้านการคัดลอกผลงานทางวิชาการ																
1) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความ โปร่งใสในการทำงาน ผ่านค่านิยม VALALA 2) จัดทำคู่มือ คุณธรรม ความ โปร่งใส ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏว ไลยอลงกรณ์ฯ 5 ด้าน ของ ITA	1) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร และเจ้าหน้าที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความ โปร่งใสในการทำงานผ่าน ค่านิยม VALALA 2) เพื่อพัฒนาคู่มือคุณธรรม ความโปร่งใส ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ฯ 5 ด้านของ ITA	-อ.จันทร์รัตน์ จาริกสกุลชัย -รองคณบดีฝ่าย บริหารและการ วางแผน	ยังไม่ บรรลุ เป้าหมาย	C2	ความเสี่ยงด้านการมี ความตระหนักถึง จรรยาบรรณวิชาการ/ วิชาชีพ ด้านการคัดลอก ผลงานทางวิชาการ				✓		✓	✓		3	3	9

การวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S) :

ประเภทความเสี่ยง (1)	L (2)	C (3)	ระดับความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยงที่ คาดหวัง(5)	การตอบสนองความเสี่ยง (6)
S1 ระยะเวลาการดำเนินการตามโครงการไม่ตรงกับเวลาที่กำหนด ใน กนพ.01	4	3	ความเสี่ยงสูง (12)	ความเสี่ยงน้อย	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction/Control)

ความเสี่ยงด้านวิกรดำเนินงาน (O) :

ประเภทความเสี่ยง (1)	L (2)	C (3)	ระดับความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยงที่ คาดหวัง(5)	การตอบสนองความเสี่ยง (6)
O1 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้า	4	4	ความเสี่ยงสูง (16)	ความเสี่ยงน้อย	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction/Control)
O2 การพัฒนาและทบทวนหลักสูตร	2	3	ความเสี่ยงปานกลาง (6)	ความเสี่ยงน้อย	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction/Control)
O3 การมีงานทำของบัณฑิต	3	3	ความเสี่ยงปานกลาง (9)	ความเสี่ยงน้อย	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction/Control)
O4 การพัฒนาคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนเพื่อทดแทน การเกษียณอายุ	2	3	ความเสี่ยงปานกลาง (6)	ความเสี่ยงน้อย	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction/Control)
O5 รายได้จากหลักสูตรระยะสั้นไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	5	4	ความเสี่ยงสูงมาก (20)	ความเสี่ยงปานกลาง	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction/Control)

ประเภทความเสี่ยง (1)	L (2)	C (3)	ระดับความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยงที่ คาดหวัง(5)	การตอบสนองความเสี่ยง (6)
06 การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3	3	ความเสี่ยงปานกลาง (9)	ความเสี่ยงน้อย	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction/Control)
07 เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินกรณีเกิดอัคคีภัย	2	3	ความเสี่ยงปานกลาง (6)	ความเสี่ยงน้อย	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction/Control)
08 ความเสี่ยงต่อความเสียหายของข้อมูลบนโลกไซเบอร์	3	3	ความเสี่ยงปานกลาง(9)	ความเสี่ยงน้อย	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction/Control)
09 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยต่อร่างกายและชีวิตของบุคลากรและนักศึกษาในการปฏิบัติงานนอกสถานที่และการฝึกสหกิจ	4	4	ความเสี่ยงสูง (16)	ความเสี่ยงน้อย	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction/Control)
010 ความเสียหายต่อชีวิตนักศึกษาจากปัญหาสุขภาพจิต	2	5	ความเสี่ยงสูง (10)	ความเสี่ยงน้อย	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction/Control)

ความเสี่ยงด้านการเงิน (F) :

ประเภทความเสี่ยง (1)	L (2)	C (3)	ระดับความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยงที่ คาดหวัง (5)	การตอบสนองความเสี่ยง (6)
F1 จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอกไม่ตรงตามเป้าหมาย	5	4	ความเสี่ยงสูงมาก (20)	ความเสี่ยงน้อย	การกระจายหรือถ่ายโอนความเสี่ยง (Risk Transfer)

ประเภทความเสี่ยง (1)	L (2)	C (3)	ระดับความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยงที่ คาดหวัง (5)	การตอบสนองความเสี่ยง (6)
F2 ผลการใช้จ่ายงบประมาณในปีที่ผ่านมา มีโครงการตั้งแต่อย ละ 80 ขึ้นไปที่บรรลุเป้าหมายระดับผลผลิต แต่ไม่เกิดผลลัพธ์/ไม่มี ข้อมูลผลลัพธ์	4	3	ความเสี่ยงสูง (12)	ความเสี่ยงน้อย	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction/Control)

ด้านกฎระเบียบ (C) :

ประเภทความเสี่ยง (1)	L (2)	C (3)	ระดับความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยงที่ คาดหวัง(5)	การตอบสนองความเสี่ยง (6)
C1 ความเสี่ยงเกี่ยวกับ พรบ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล มีการใช้ ข้อมูลบุคลากรโดยไม่ได้ผ่านความยินยอมจากเจ้าของของข้อมูล รวมทั้งการ share ข้อมูลส่วนตัวของบุคลากรโดยไม่ได้ผ่านความ เห็นชอบจากเจ้าของข้อมูล เช่น เบอร์โทรศัพท์ e-mail และรูปภาพ ผลงานที่มีลิขสิทธิ์ ผลการประเมิน Statement เงินเดือน เป็นต้น	4	4	ความเสี่ยงสูง (16)	ความเสี่ยงน้อย	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction/Control)
C2 ความเสี่ยงในด้านจรรยาบรรณวิชาการ/วิชาชีพ ด้านการคัดลอก ผลงานทางวิชาการ	3	3	ความเสี่ยงปานกลาง (9)	ความเสี่ยงน้อย	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction/Control)

แนวทางตอบสนองความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	แนวทางตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
ประเด็นความเสี่ยง: S1 ระยะเวลาการดำเนินการตามโครงการไม่ตรงกับเวลาที่กำหนดใน กนผ.01						
ด้านการบริหาร แผน	S1 ระยะเวลาการดำเนินการตามโครงการไม่ตรงกับเวลาที่กำหนดใน กนผ.01	-สถานการณ์การระบาดของเชื้อ COVID-19 ส่งผลให้บางกิจกรรมดำเนินการล่าช้ากว่ากำหนด -กิจกรรมที่ต้องรวมกลุ่มไม่สามารถดำเนินการได้ -มีการขออนุมัติ กนผ. 04 ล่าช้า	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction/Control)	1.วางแผนให้กิจกรรมในปีงบประมาณ 2565 เป็นกิจกรรมที่มีรูปแบบที่สอดคล้องกับมาตรการป้องกันการระบาดของเชื้อ COVID-19 ของมหาวิทยาลัย และมาตรการตามนโยบายของรัฐบาล 2.กำหนดกิจกรรมที่ต้องรวมกลุ่ม เช่น การอบรม สัมมนา เป็นรูปแบบออนไลน์ 3.จัดกิจกรรมให้มีการเขียนโครงการทั้งหมดให้เสร็จ ภายในเดือนตุลาคม 2565	-อ.ดร.ทิวากร พระไชยบุญ -รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน	ต.ค.64-ก.ย.65 ต.ค.64-ก.ย.65 ก.ย.-ต.ค.64

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (0)

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	แนวทางตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
ประเด็นความเสี่ยง: O1 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้า						
ด้านวิชาการ	จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้า	1.จำนวนเด็กเกิดน้อยลง 2.สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 3.จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนทางด้านสาธารณสุขศาสตร์มีหลายแห่ง 4.การประชาสัมพันธ์หลักสูตรยังไม่ถึงกลุ่มเป้าหมาย	การลด/ควบคุมความเสี่ยง(Risk Reduction/Control)	1.การสร้าง platform online ในการดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ใกล้บ้านใกล้ใจ เพื่อเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ทำกิจกรรม ถามตอบปัญหา ทำให้นักศึกษาใหม่มีความมั่นใจสร้างและกระตุ้นให้อยากเข้ามาเรียนในสาขานั้นๆ โดยประกอบไปด้วย 4 group of member consisted of 1.) นักศึกษาใหม่ 2.) นครุณพีชั้นปีที่ สอง3.) คณาจารย์ในหลักสูตร 4.) เจ้าหน้าที่คณะ เราเรียก platform นี้ว่า Family เช่น สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ใช้กลุ่มว่า PH-VRU-11-2565 โดยดำเนินการตั้งแต่ออกเริ่ม start TCAS65	-อ.ปัทมทัต ตันธน ปัญญากร -รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ต.ค. 64-ก.ย.65

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	แนวทางตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
				<p>2.ปรับเปลี่ยนรูปแบบการประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยใช้ช่องทาง Facebook หรือ ทางช่องทางออนไลน์อื่นๆ โดยมอบหมายความรับผิดชอบในการติดตามความเคลื่อนไหวอย่างสม่ำเสมอ หากมีลูกค้ามีคำถามหรือ สนใจอยากเข้าศึกษาต่อในแต่ละหลักสูตร</p> <p>3.จัด Reward ให้คณาจารย์ นศ. หรือ เจ้าหน้าที่ ที่สามารถเชิญชวน นศ. ใหม่ เข้ามาศึกษาได้ ด้วยรูปแบบ reward ที่เหมาะสม</p> <p>4.ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร เปิดตลาดเชิงรุกการจัดการเรียนการสอนการเทียบประสบการณ์ สำหรับบุคคลที่มีคุณสมบัติของแต่ละหลักสูตร เช่น กลุ่ม เจ้าหน้าที่ทางสุขภาพ อสม. ฯ กับหน่วยงาน</p>		

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	แนวทางตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
				<p>ที่สร้างความตกลงร่วมมือกับมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร</p> <p>5.จัดทำความร่วมมือ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของแต่ละหลักสูตร</p> <p>6.กิจกรรมส่งเสริมการตลาดและการสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียนและกลุ่มลูกค้า (งบประมาณปี 2565 จำนวน 230,000 บาท)</p>		
ประเด็นความเสี่ยง: O2 การพัฒนา/ทบทวนหลักสูตร						
ด้านวิชาการ	การพัฒนา/ทบทวนหลักสูตร	1.ไม่สามารถพัฒนาและทบทวนหลักสูตรได้ตามแผนเนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อ COVID-19 ทำให้ติดต่oprสานงานกับเครือข่ายได้ล่าช้า	การลด/ควบคุมความเสี่ยง(Risk Reduction/Control)	<p>1.ประชุม/ประสานงานกับเครือข่ายโดยวิธีออนไลน์</p> <p>2.กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนแบบผสมหน่วยกิจ (สัมฤทธิ์บัตร) (งบประมาณปี 2565 จำนวน 30,575 บาท)</p> <p>3.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร Reskill Upskill Lifelong learning (งบประมาณปี 2565 จำนวน 120,000 บาท)</p>	<p>-อ.ดร.นภัสรัญชน์ ฤกษ์เรืองฤทธิ์</p> <p>-รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</p>	ต.ค.-ธ.ค.64

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	แนวทางตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
ประเด็นความเสี่ยง: 03 การดำเนินงานของบัณฑิต						
ด้านวิชาการ	การดำเนินงานของบัณฑิต	1.การรวบรวมข้อมูลการมี งานทำของบัณฑิตยังทำ ได้ไม่ครบถ้วน 2.อัตราการจ้างงานใน ปัจจุบันที่ลดลง 3.ผลงาน/งานสร้างสรรค์ ของนักศึกษาที่โดดเด่นยังมี จำนวนน้อย	การลด/ควบคุมความ เสี่ยง(Risk Reduction/Control)	1.ติดตามภาวะการดำเนินงานทำผ่าน อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย ที่ปรึกษาสห กิจ และที่ปรึกษาหมู่เรียน 2.กิจกรรมการสัมมนางานวิจัย ทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ของ นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์และการจัดการ สถานพยาบาล และหาแนวทาง ปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (งบประมาณปี 2565 จำนวน 21,075บาท) 3.กิจกรรมการสัมมนาการนำเสนอ ผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ประจำปี การศึกษา 2564 (งบประมาณปี 2565 จำนวน 48,180บาท) 4.กิจกรรมการทวนสอบผลการ เรียนของนักศึกษาคณะ สาธารณสุขศาสตร์ประจำปี 2564	-รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย -รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษาและ พันธกิจสัมพันธ์	พ.ค.-มิ.ย.64 ต.ค.-ธ.ค. 64 มี.ค. 65 มี.ค. 65

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	แนวทางตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
				(งบประมาณปี 2565 จำนวน 21,060บาท) 5.กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ สถานพยาบาล (งบประมาณปี 2565 จำนวน 28,200บาท) 6.กิจกรรมการอบรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 รหัสนักศึกษา 63 (งบประมาณปี 2565 จำนวน 153,206 บาท)		ธ.ค.64 ก.ค. 65
ประเด็นความเสี่ยง: O4 การพัฒนาคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้สอนเพื่อทดแทนการเกษียณอายุ						
ด้านวิชาการ	การพัฒนาคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์	1.อาจารย์บางท่านอยู่ระหว่างการทำผลงานวิชาการเพื่อขอเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการจึงยังไม่ตัดสินใจลาศึกษาต่อ 2.อาจารย์บางท่านอยู่	การลด/ควบคุมความเสี่ยง(Risk Reduction/Control)	1.กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก และการสร้างแรงบัลดาลใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (งบประมาณปี 2565 จำนวน 14,700 บาท)	-อ.ดร.กมลารงค์ วงศ์พิทักษ์ -รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน	พค.-มีย.65

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	แนวทางตอบสนองต่อความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบหลัก (6)	ระยะเวลาดำเนินการ (7)
	ผู้สอนเพื่อทดแทนการเกษียณอายุ	ระหว่งการรณเผยแพร่ผลงานวิชาการเพิ่มยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ		2.กิจกรรมการสนับสนุนเครื่องมือองค์ความรู้และบริการที่เป็นประโยชน์ในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย (งบประมาณปี 2565 จำนวน 130,730 บาท)		ต.ค.-ธ.ค.64
ประเด็นความเสี่ยง: 05 รายได้จากหลักสูตรระยะสั้นไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						
ด้านพันธกิจสัมพันธ์	รายได้จากหลักสูตรระยะสั้นไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1.สถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้ไม่สามารถจัดอบรมบางกิจกรรมในมหาวิทยาลัยได้ 2.สถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้กลุ่มเป้าหมายไม่กล้าเข้ามาอบรมในมหาวิทยาลัย 3.การประชาสัมพันธ์หลักสูตรยังไม่ถึงกลุ่มเป้าหมาย	การลด/ควบคุมความเสี่ยง(Risk Reduction/Control)	1.จัดอบรมภาคทฤษฎีเป็นแบบออนไลน์ 2.กรณีกิจกรรมอบรมภาคปฏิบัติในมหาวิทยาลัยกำหนดให้แบ่งเป็นกลุ่มย่อยและใช้มาตรการเว้นระยะห่าง 3.ใช้แนวทางประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียลที่เจาะจงกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหลักสูตร เช่น เพจกลุ่มทำงานผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพจสถานประกอบการดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น 4.ประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายผู้ที่เคยเข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้นของคณะ	-อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัตน์ -รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน	ต.ค.64-ธ.ค.65 ม.ค.-ธ.ค.65

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	แนวทางตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
				5.กิจกรรมส่งเสริมการตลาดและ การสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียน และกลุ่มลูกค้า (งบประมาณปี 2565 จำนวน 230,000 บาท)		
ประเด็นความเสี่ยง: O6 การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน						
ด้านพันธกิจ สัมพันธ์	การสร้างเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติ เพื่อร่วมกัน ศึกษาแก้ไขปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่นและเสริม พลังให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้อย่าง ยั่งยืน	1.สถานการณ์การแพร่ ระบาดของ COVID-19 ทำ ให้ไม่สามารถเข้าพื้นที่และ รวมกลุ่มในชุมชนได้	การลด/ควบคุมความ เสี่ยง(Risk Reduction/Control)	1.ดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชนโดย การแบ่งกลุ่มย่อยและเว้นระยะห่าง 2. กิจกรรมยกระดับคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนใน ชุมชนฐานราก 3.กิจกรรม 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (U2T) 4.กิจกรรม 1 โครงการ 1 ชุมชนนัก ปฏิบัติ 1 เครือข่ายพันธมิตร/ชุมชน ท้องถิ่น (งบประมาณปี 2565 จำนวน 20,000 บาท)	-อ.เฟื่องฟ้า รัตนาคณหุตานนท์ -รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษาและ พันธกิจสัมพันธ์	ม.ค.-มี.ค.65 เม.ย.-มิ.ย.65

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	แนวทางตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
ประเด็นความเสี่ยง: 07 ความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินกรณีเกิดอัคคีภัย						
ด้านความปลอดภัย	ความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินกรณีเกิดอัคคีภัย	1.ไม่มีแผนการป้องกันอัคคีภัยและอพยพหนีไฟ 2.ขาดทักษะและแผนการป้องกันอัคคีภัยและอพยพหนีไฟ	การลด/ควบคุมความเสี่ยง(Risk Reduction/Control)	1.จัดทำแผนป้องกันอัคคีภัยและอพยพหนีไฟ 2.กิจกรรมสำรวจและจัดหาอุปกรณ์ในการป้องกันอัคคีภัยและอพยพหนีไฟ 3.ฝึกซ้อมแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยด้านอัคคีภัยในอาคารของคณะสาธารณสุขศาสตร์ (กิจกรรมไม่มีอยู่ในแผนปฏิบัติการของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2565 จะจัดสรรงบประมาณ)	-อ.นลพรรณ ชันติกุลานนท์ -รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน	มี.ย.65
ประเด็นความเสี่ยง: 08 ความเสี่ยงต่อความเสียหายของข้อมูลบนโลกไซเบอร์						
ด้านความปลอดภัย	ความเสี่ยงต่อความเสียหายของข้อมูลบนโลกไซเบอร์	1.โอกาสเกิดไฟดับทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เก็บข้อมูล 2.อินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยล่ม	การลด/ควบคุมความเสี่ยง(Risk Reduction/Control)	1.ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรของคณะสำรองไฟล์ข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ เช่น การ save ไฟล์ใส่ใน external hard disk หรือ save ใน google drive เป็นต้น 2.จัดหาเครื่องสำรองไฟให้คอมพิวเตอร์	-อ.ดร.นภัทร์ภูษิต -รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน	ม.ค.-มี.ค.65

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	แนวทางตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
				(กิจกรรมไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติการ ของคณะ ประจำปีงบประมาณ 2565 จะขอจัดสรรงบประมาณ สำนักงาน)		
ประเด็นความเสี่ยง: 09 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยต่อร่างกายและชีวิตของบุคลากรและนักศึกษาในการปฏิบัติงานนอกสถานที่และการฝึกสหกิจ						
ด้านความปลอดภัย	ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยต่อร่างกายและชีวิตของบุคลากรและนักศึกษาในการปฏิบัติงานนอกสถานที่และการฝึกสหกิจ	1. ความเสี่ยงต่อการติดเชื้อในสถานการณักรระบาด COVID-19 จากการลงพื้นที่ปฏิบัติงานของบุคลากรและนักศึกษาที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา 2. ความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุของบุคลากรและนักศึกษาในการลงพื้นที่ปฏิบัติงานและปฏิบัติสหกิจศึกษา	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction/Control)	1. การจัดเตรียมความพร้อมและจัดทำประกันสุขภาพ/ประกันอุบัติเหตุสำหรับบุคลากรและนักศึกษาในการลงพื้นที่ปฏิบัติงานและปฏิบัติสหกิจศึกษา	-อ.ดร.กล้านรงค์ วงศ์พิทักษ์ -อ.ดร.ธรรมศักดิ์ สายแก้ว -อ.สุทธิดา แก้วมุงคุด -รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	พ.ย. 64-ม.ค.65

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	แนวทางตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
ประเด็นความเสี่ยง: 10 ความเสียหายต่อชีวิตนักศึกษาจากปัญหาสุขภาพจิต						
ด้านความปลอดภัย	ความเสียหายต่อชีวิต นักศึกษาจากปัญหา สุขภาพจิต	1. เศรษฐกิจแย่ 2. เกิดปัญหาโรคระบาด COVID-19 3. เกิดปัญหาด้าน การเมืองและสังคม 4. นักศึกษาจัดการ ความเครียดของตนเอง ไม่ได้	การลด/ควบคุมความ เสี่ยง (Risk Reduction/Control)	1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต - จัดกิจกรรม “อบรมทักษะการ ดูแลสุขภาพจิตในนักศึกษาคณะ สาธารณสุขศาสตร์” (ไม่มีในแผน ประจำปีงบประมาณ 2565 จะขอ จัดสรรงบจากสำนักงาน) 2. กิจกรรมป้องกันปัญหา สุขภาพจิต - ประเมินภาวะสุขภาพจิตใน นักศึกษาคณะสาธารณสุขในระดับ ปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา - จัดกิจกรรมคลินิกสุขภาพจิตโดย นักจิตบำบัด/จิตแพทย์ เดือนละ 1 ครั้ง ผ่านช่องทางออนไลน์ (ไม่มีใน แผนประจำปีงบประมาณ 2565 จะขอจัดสรรงบจากสำนักงาน)	- อ.สุทธิดา แก้วมุง คุณ - รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษาและ พันธกิจสัมพันธ์	ต.ค. 64-ก.ย. 65

ความเสี่ยงด้านการเงิน (F) :

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	แนวทางตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
ประเด็นความเสี่ยง: F1 จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากภายนอก						
ด้านการวิจัย	จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากภายนอก	1.งานวิจัยไม่ตอบโจทย์ของแหล่งทุน 2.นักวิจัยไม่มีเวลาในการจัดทำผลงานวิจัย 3.สิ่งสนับสนุนการวิจัยไม่เพียงพอ 4.สภาพเศรษฐกิจย่ำแย่ 5.ภาครัฐลดจำนวนเงินในการสนับสนุนการทำวิจัย	การกระจายหรือถ่ายโอนความเสี่ยง (Risk Transfer)	1. กิจกรรมส่งเสริมให้แต่ละหลักสูตรจัดขอทุนวิจัย 2. ประชุมเพื่อการพัฒนาหัวข้องานวิจัย และนวัตกรรมเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น (งบประมาณปี 2565 จำนวน 8,500 บาท) 3. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัยและแหล่งทุนร่วมกับหน่วยงานและพื้นที่ (งบประมาณปี 2565 จำนวน 21,000 บาท) 4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุน (งบประมาณปี 2565 จำนวน 8,000 บาท)	-อ.สุทธิดา แก้วมุง คุณ -อ.นลพรรณ ชันติ กุลานนท์ -รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย	ต.ค. 64-มี.ค.65

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	แนวทางตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
				<p>5.กิจกรรมอบรมการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอจริยธรรมในมนุษย์ (งบประมาณปี 2565 จำนวน 7,400 บาท)</p> <p>6.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ (งบประมาณปี 2565 จำนวน 10,500 บาท)</p>		

ประเภทความเสี่ยง เสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	แนวทางตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
ประเด็นความเสี่ยง: F2 ผลการใช้จ่ายงบประมาณในปีที่ผ่านมา มีโครงการตั้งแต่อยุทธศาสตร์ 80 ขึ้นไปที่บรรลุเป้าหมายระดับผลผลิต แต่ไม่เกิดผลลัพธ์/ไม่มีข้อมูลผลลัพธ์						
ด้านการเงิน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณในปีที่ผ่าน มา มีโครงการตั้งแต่อยุทธ ศาสตร์ 80 ขึ้นไปที่บรรลุ เป้าหมายระดับผลผลิต แต่ไม่เกิดผลลัพธ์/ไม่มี ข้อมูลผลลัพธ์	1.สถานการณ์ระบาดของ COVID-19 ทำให้ ผู้รับผิดชอบโครงการไม่ สามารถดำเนินการได้ ตามแผน 2.บุคลากรยังไม่เข้าใจ กฎระเบียบและประกาศ ที่เกี่ยวกับการเงินและ พัสดุมาประกอบเพื่อเป็น แนวทางการเบิกจ่ายได้ อย่างถูกต้อง 3.ระเบียบการเบิก จ่ายงบประมาณด้วยวิธีการ ดำเนินการแบบออนไลน์ เป็นเรื่องใหม่ บุคลากร จึงยังมีความสับสน	การลด/ควบคุมความ เสี่ยง (Risk Reduction/Control)	1.ให้ข้อมูลการเบิกจ่ายแจกให้ บุคลากรทุกท่านได้ทราบกัน 2.ชี้แจงแนวปฏิบัติ ระเบียบที่ เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่าย งบประมาณด้วยวิธีการ อิเล็กทรอนิกส์ 3.ศึกษากฎระเบียบใหม่ๆเพิ่มขึ้นและ จัดทำสรุปเพื่อแจ้งต่อบุคลากรคณะ สาธารณสุขศาสตร์ 4.ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 5. ปรับปรุงผลการดำเนินงานพร้อม สรุปการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	-คุณพรทิพย์ กุศล สิริสถาพร -รองคณบดีฝ่าย บริหารและการ วางแผน	ต.ค.64-ก.ย.65

ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C) :

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	แนวทางตอบสนองต่อความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบหลัก (6)	ระยะเวลาดำเนินการ (7)
ประเด็นความเสี่ยง: C1 ความเสี่ยงเกี่ยวกับ พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล มีการใช้ข้อมูลบุคลากรโดยไม่ได้ผ่านความยินยอมจากเจ้าของข้อมูล รวมทั้งการ share ข้อมูลส่วนตัวของบุคลากรโดยไม่ได้ผ่านความเห็นชอบจากเจ้าของข้อมูล เช่น เบอร์โทรศัพท์ e-mail และรูปภาพ ผลงานที่มีลิขสิทธิ์ ผลการประเมิน Statement เงินเดือน เป็นต้น						
ด้านกฎระเบียบ	C1 ความเสี่ยงเกี่ยวกับ พรบ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล มีการใช้ข้อมูลบุคลากรโดยไม่ได้ผ่านความยินยอมจากเจ้าของข้อมูล รวมทั้งการ share ข้อมูลส่วนตัวของบุคลากรโดยไม่ได้ผ่านความเห็นชอบจากเจ้าของข้อมูล เช่น เบอร์โทรศัพท์ e-mail และรูปภาพ ผลงานที่มีลิขสิทธิ์ ผลการประเมิน Statement เงินเดือน เป็นต้น	1.บุคลากรไม่ทราบถึงระเบียบและข้อกำหนดเกี่ยวกับ พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction/Control)	1.ประชาสัมพันธ์ พรบ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลในรูปแบบ Infographic ผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น เว็บไซต์และ Facebook fan page ของคณะ ให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่รับทราบทุกคน 2.กำหนดนโยบายของคณะฯ ในเรื่องเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล 3.บรรจุ พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลในกิจกรรมของการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่	-อ.นิตยา ดวงประทุม -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย	พ.ย.64-ม.ค.65

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	แนวทางตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
ประเด็นความเสี่ยง: C1 ความเสี่ยงด้านการมีความตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาการ/วิชาชีพ ด้านการคัดลอกผลงานทางวิชาการ						
ด้านกฎระเบียบ	C2 ความเสี่ยงด้านการมีความตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาการ/วิชาชีพ ด้านการคัดลอกผลงานทางวิชาการ	1.บุคลากรไม่ทราบถึงจรรยาบรรณวิชาการ/วิชาชีพ ด้านการคัดลอกผลงาน 2.บุคลากรขาดความตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาการ/วิชาชีพ ด้านการคัดลอกผลงาน	การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction/Control)	1. ประชาสัมพันธ์ จรรยาบรรณวิชาการ/วิชาชีพ ด้านการคัดลอกผลงานทางวิชาการรูปแบบ Infographic ผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น เว็บไซต์และ Facebook fan page ของคณะฯ 2. กำหนดนโยบายของคณะฯ ในเรื่องเกี่ยวกับการการคัดลอกผลงานทางวิชาการและวิจัยของผู้อื่น 3. สร้างความตระหนักโดยการให้ความรู้จรรยาบรรณวิชาการ/วิชาชีพ ด้านการคัดลอกผลงานทางวิชาการ	อ.จันทร์รัตน์ จาริกสกุลชัย -รองคณบดีฝ่ายบริหาร และแผนฯ	พ.ย.64-ม.ค.65

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ๑๐๓๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการบริหารความเสี่ยงของคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นไปตามนโยบายการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการดำเนินงานและรองรับกระบวนการบริหารหรือเหตุการณ์ความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้น และก่อให้เกิดความเสียหายที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานคณะสาธารณสุขศาสตร์

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ สงวนชื่อ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.พรณี บัญชรหัตถกิจ	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ธธิธา เวียงปฎิ	กรรมการ
๔. อาจารย์เจียรระโน ปฐมโรจน์สกุล	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.รัฐพล ศิลปรัศมี	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.นภัสสรุณช์ ฤกษ์เรืองฤทธิ์	กรรมการ
๗. อาจารย์นลพรรณ ชันติกุลานนท์	กรรมการ
๘. อาจารย์นิโรบล มาอุ่น	กรรมการ
๙. อาจารย์สุกฤษฎี ใจจำนงค์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ปณณทัต ดันธนปัญญากร	กรรมการ
๑๑. อาจารย์นัตยา ดวงประทุม	กรรมการ
๑๒. อาจารย์จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย	กรรมการ
๑๓. อาจารย์สุทธิดา แก้วมุงคุณ	กรรมการ
๑๔. นางพรทิพย์ กุศลสิริสถาพร	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.กล้าณรงค์ วงศ์พิทักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวนริگانต์ ภูมิคงทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

๑. กำหนดกรอบและแนวทางการบริหารความเสี่ยง ของคณะสาธารณสุขศาสตร์
๒. ดำเนินการวิเคราะห์ ระบุปัจจัยความเสี่ยง จัดลำดับความสำคัญและพิจารณากำหนดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ของคณะสาธารณสุขศาสตร์
๓. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะสาธารณสุขศาสตร์และดำเนินการตามแผน

๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน
ของคณะกรรมการสุชศาสตร์

๕. รายงานผลการดำเนิน การบริหารความเสี่ยงให้คณะกรรมการสุชศาสตร์รับทราบทุก
๖ เดือน

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๑๔๒๘/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะสาธารณสุขศาสตร์ (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การดำเนินการบริหารความเสี่ยงของคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นไปตามนโยบายการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการดำเนินงานและรองรับกระบวนการบริหารหรือเหตุการณ์ความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้น และก่อให้เกิดความเสียหายที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานคณะสาธารณสุขศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะสาธารณสุขศาสตร์ (เพิ่มเติม) ดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.ทิวากร พระไชยบุญ กรรมการ

โดยมีหน้าที่

๑. กำหนดกรอบและแนวทางการบริหารความเสี่ยง ของคณะสาธารณสุขศาสตร์
๒. ดำเนินการวิเคราะห์ ระบุปัจจัยความเสี่ยง จัดลำดับความสำคัญและพิจารณากำหนดระดับความเสี่ยงของคณะสาธารณสุขศาสตร์
๓. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะสาธารณสุขศาสตร์และดำเนินการตามแผน
๔. ติดตามควบคุมกำกับและประเมินผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน ของคณะสาธารณสุขศาสตร์
๕. รายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงให้คณะสาธารณสุขศาสตร์รับทราบ ทุก ๖ เดือน

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์