



แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2562

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
(1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563)



คำนำ

แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2563) ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 1 ตุลาคม 2562 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2562 เมื่อวันศุกร์ที่ 18 ตุลาคม 2562 และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 7 พฤศจิกายน 2562 โดยแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ ประกอบด้วย นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ค่าเป้าหมาย วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล กรอบการประกันคุณภาพ และปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 เพื่อให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของหน่วยงานให้เป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปีการศึกษา 2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	1
2. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ปณิธาน/วัฒนธรรมองค์กร/สมรรถนะหลัก	2
3. ค่านิยมหลัก	2
4. เป้าประสงค์	2
5. กรอบนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	3
6. ประเด็นยุทธศาสตร์	4
7. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย	5
8. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	6
ค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	8
1) ค่าเป้าหมาย ระดับหลักสูตร	8
2) ค่าเป้าหมาย ระดับคณะ	11
3) ค่าเป้าหมายระดับหน่วยงานสนับสนุน	13
4) ค่าเป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย	17
วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	19
1) ระดับหลักสูตร	19
2) ระดับคณะ	19
3) ระดับหน่วยงานสนับสนุน	20
4) ระดับมหาวิทยาลัย	22
กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	23
1) ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	23
2) ตัวบ่งชี้ระดับคณะ	26
3) ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย	29
ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	32

แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษาตามสาระสำคัญที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำ รู้รักคุณค่าความเป็นไทยและรู้บริบทสากล โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิถีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมมหาวิทยาลัยฯ จึงเห็นสมควรปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกลไกในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น มหาวิทยาลัยฯ จึงกำหนดนโยบายยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ

1. ประชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ

ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

ต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครูในการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ข้างต้น มหาวิทยาลัยมีภาระหน้าที่ ดังนี้

1. ยกระดับการผลิตครูและพัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น

3. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และ ถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างๆ วัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

2. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ปณิธาน/วัฒนธรรมองค์กร/สมรรถนะหลัก

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปณิธาน

เสริมสร้างความเข้มแข็งและมั่งคั่งของชุมชน

วัฒนธรรมองค์กร

พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น

สมรรถนะหลัก

บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3. ค่านิยมหลัก

V : Visionary	เป็นผู้รอบรู้
A : Activeness	ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
L : Like to learn	สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
A : Adaptive	ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง
Y : Yields	สร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์
A : Acceptance and Friendliness	เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

4. เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็งประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวม รักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน

5. กรอบนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

สภามหาวิทยาลัยรวมทั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงปี พ.ศ. 2562-2564 โดยมุ่งมั่นน้อมนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติปฏิบัติให้เป็นที่ประจักษ์ของสาธารณชน ไว้ดังนี้

ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศไทย โดยบูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) ทั้งในส่วนของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม นำรูปแบบการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถ เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการศาสตร์แบบสหสาขา และตอบสนองความต้องการทั้งระดับประเทศชาติและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน เร่งพัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่น และเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นร่วมกัน และมุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ปัญญาเชิงการปฏิบัติจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

ด้านการผลิต และพัฒนาครู

นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาครูมืออาชีพ โดยเร่งพัฒนานวัตกรรมการเทคโนโลยีการศึกษาที่เป็นรูปแบบเฉพาะของมหาวิทยาลัยแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Learning Spaces) พัฒนาอาจารย์ให้เป็นครูของครูมืออาชีพ เร่งปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการผลิตครู และพัฒนาครูประจำการให้เป็นครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 เสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการผลิตครูในระบบปิดตามรูปแบบการเรียนรู้ที่มุ่งการแก้ไขปัญหาร่วมกันในโรงเรียน (Semi Residential Learning) สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษาและจัดให้มีการถ่ายทอดนวัตกรรมด้านเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนเครือข่าย เพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมของคณาจารย์/คณะต่างๆ ในการพัฒนาครูในสถานศึกษา ยกกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาเครือข่ายในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ยกกระดับคุณภาพ ผลการเรียนรู้ร่วมกับคณะครุศาสตร์ และโรงเรียนเครือข่าย

ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบัณฑิต

นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัด การศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ โดยสรรหา สนับสนุนให้คณาจารย์ มีคุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผลิตผลงานที่โดดเด่น ได้รับรางวัลและการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์ เด่นชัดเป็นที่ยอมรับในด้านการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น และพร้อมทำงาน ในบริบทของประชาคมอาเซียน พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่น พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิด สังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงผลิตภาพ การคิดด้านคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม และมี ผลงานเชิงประจักษ์นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลง และยกย่อง ส่งเสริมให้ นักศึกษาที่มีความสามารถสูงพิเศษ (Talent) สร้างและนำเสนอผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้แก่ มหาวิทยาลัย

ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) โดยเร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่ มีความเป็นเลิศด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพบรรยากาศทางวิชาการ พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นตัวอย่างของชุมชนในการจัดการระบบนิเวศ พัฒนาองค์กรแห่งความสุขที่ อาจารย์ บุคลากร มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดึงดูดคนดีคนเก่งเข้ามาร่วมงานได้ ส่งเสริมการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการน้อมนำแนว พระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต การบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับตามหลักธรรมาภิบาล

6. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้าง เครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
2. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น
3. การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ
4. การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมการเรียนรู้ต่าง วัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรม
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

7. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปทุมธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษาตามสาระสำคัญที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

1. สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ดำเนินการให้ทุกหน่วยงานมีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องภายใต้การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ
3. สนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
4. สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวางแผนและจัดการฐานข้อมูลต่างๆ ให้เป็นระบบที่ทันต่อความต้องการของผู้ใช้บริการและสามารถตรวจสอบได้
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณะ วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรและการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

8. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

8.1 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การบริหารงานและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยวิเคราะห์และ ทบทวนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน กำหนดปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดค่าเป้าหมาย การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย

3. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งจัดเก็บหลักฐานตาม พันธกิจในรอบปีการศึกษา (ระยะ 12 เดือน) ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบการประกัน คุณภาพ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

4. ควบคุม กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับ หลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย 2 ครั้ง/ปี (ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษา ที่ 2) รายงานต่อผู้บริหารหน่วยงาน และสภามหาวิทยาลัย

5. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) เพื่อรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย

6. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ระดับหลักสูตร ผ่านระบบ CHE QA Online เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

7. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามคุณสมบัติที่มหาวิทยาลัย กำหนด และดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบ คุณภาพที่กำหนด ตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย

8. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และ มหาวิทยาลัย ต่อผู้บริหารหน่วยงาน และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

9. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) รวมถึงปรับปรุงการดำเนินงานนำเสนอต่อสภา มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

10. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และ มหาวิทยาลัยส่งหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานปลัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (อว.) ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน

11. เตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษานอก

8.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการและมาตรการของการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการประสานงานแลกเปลี่ยนข้อมูล ให้คำปรึกษาและให้การสนับสนุน ส่งเสริมซึ่งกันและกัน โดยกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการเพื่อให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย ได้แก่

1.1 คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับคณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย ซึ่งองค์ประกอบของคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในแต่ละระดับ มีดังนี้

1.1.1 คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการกอง ตัวแทน ผู้ดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และเจ้าหน้าที่ของงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เป็นต้น

1.1.2 คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงานคณะ และเจ้าหน้าที่ เป็นต้น

1.1.3 คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประกอบด้วย ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการกอง หัวหน้าสำนักงาน และเจ้าหน้าที่ เป็นต้น กรณีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน และเจ้าหน้าที่ เป็นต้น

โดยคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในชุดนี้มีหน้าที่พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานนั้นๆ ร่วมพิจารณากำหนดแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา กำกับดูแล ส่งเสริมสนับสนุน และให้คำปรึกษาในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน รวมถึงภารกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

1.2 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน จัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหรือคู่มือแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย

3. จัดกิจกรรม/โครงการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง

4. พัฒนาระบบเครือข่ายของฐานข้อมูลกลางและระบบรายงาน เพื่อรับส่งและป้อนกลับข้อมูลให้กับหลักสูตร คณะ และหน่วยงานสนับสนุน

ค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

1) ระดับหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	เป้าหมาย การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	IPO	3 ข้อ	11 ข้อ	11 ข้อ	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
2. คุณสมบัตินของอาจารย์ประจำ หลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
3. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
4. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอน		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว. /บัณฑิตวิทยาลัย
5. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
6.คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
7. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย บัณฑิต/ สสว.

เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	ปีการศึกษา 2562		
					การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	IPO	5 ข้อ	10 ข้อ	10 ข้อ	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สว./บัณฑิตวิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	○	✓	✓	✓	เฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	○	✓	-	-	ร้อยละ 80	4.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ / วิทยาลัย/สว.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	○	-	✓	-	ร้อยละ 40	5.00 คะแนน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	-		✓	ร้อยละ 80	5.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สว./บัณฑิตวิทยาลัย/ กองพัฒนานักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล/ สว./งานพัฒนาอาจารย์ฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์							
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	I	✓	✓	✓	ป.ตรี 20 % ป.โท 80 % ป.เอก 100 %	5.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	I	✓	✓	✓	ป.ตรี 45% ป.โท 60% ป.เอก 75%	3.75 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	I	✓	✓	✓	ป.ตรี 15% ป.โท 30% ป.เอก 45%	3.75 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สว./ส.วิจัย/บัณฑิต วิทยาลัย
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ หลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน ฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร	I	-	-	✓	สังคมา 0.1875 วิทยฯ 1.875	3.75 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/หลักสูตร/ ส.วิจัย/บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สว./งานบริหารงาน บุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาใน หลักสูตร	I	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว./บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สว./สสร./บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สว./บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	P	✓	✓	✓	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/สว./บัณฑิต วิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ ส.วิทยบริการฯ/งาน อาคารฯ/งานสารสนเทศฯ/ บัณฑิตวิทยาลัย/ศูนย์ วิทยาศาสตร์ /สมจ.

หมายเหตุ* กรณีหลักสูตรที่มีการดำเนินงานไม่ถึง 3 ปี นั้น ตัวบ่งชี้ 3.3 และ 4.3 ให้มีการกำหนด
ค่าเป้าหมายการดำเนินงานอยู่ที่ ระดับ 3 มีคะแนนเท่ากับ 3.00 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ ระดับดี

2) ระดับคณะ

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
			การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน					
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	O	ค่าเฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/สว.
2	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	I	ร้อยละ 35	4.38 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล
3	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	I	ร้อยละ 60	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล
4	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
	-ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ 40	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/สว.
	-ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ 40	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
	-ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ 80	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิต วิทยาลัย
5	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญา ตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/ กองพัฒนานักศึกษา
6	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/ กองพัฒนานักศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม					
7	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย
8	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำ	O	ร้อยละ 20	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
			การดำเนินงาน	แปลผลคะแนน	
9	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาระดับประเทศ	O	ร้อยละ 20	5 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
10	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/สสร.
11	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/สสร.
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
12	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	P	4 ข้อ	4.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/งานศิลปวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
13	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/สนอ.
14	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/งานบริหารงานบุคคล
15	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	คณะ/วิทยาลัย/หลักสูตร/สมจ.
16	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์)	P	7 ข้อ	5.00 คะแนน	คณะคณะครุศาสตร์/งานพัฒนาครูฯ

3) ระดับหน่วยงานสนับสนุน

3.1 ตัวบ่งชี้หลัก

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
			การดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ					
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารของสำนัก/สถาบันเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	หน่วยงานสนับสนุนทั้งหมด
2	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน	หน่วยงานสนับสนุนทั้งหมด

3.2 ตัวบ่งชี้เฉพาะ

หมายเหตุ* ค่าเป้าหมายของหน่วยงานสนับสนุนที่มีตัวบ่งชี้ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนให้ เป็นไปตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงบประมาณ

ที่	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนให้ เป็นไปตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่าย งบประมาณของสำนักงบประมาณ	100

3.2.1 สำนักงานอธิการบดี

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
			การดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
1	สนอ. 2.1 ผลการบริหารงานของกองกลาง	O	9 ข้อ	4.00 คะแนน	กองกลาง
2	สนอ. 2.2 ผลการบริหารงานของกองนโยบายและ แผน	O	5 ข้อ	5.00 คะแนน	กองนโยบายและแผน
3	สนอ. 2.3 ผลการบริหารงานของกองพัฒนานักศึกษา	O	5 ข้อ	5.00 คะแนน	กองพัฒนานักศึกษา
4	สนอ. 2.4 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรม	O	5 ข้อ	5.00 คะแนน	งานศิลปวัฒนธรรม

ค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้เฉพาะที่เป็นค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564 (ฉบับปรับปรุง เมษายน 2561 กองนโยบายและแผน) ของสำนักงานอธิการบดี

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
สนอ. 2.1 ผลการบริหารงาน ของกองกลาง	ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	ตัวชี้วัด 5.4 หน้า 51
	ข้อ 2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มี คุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด 5.5 หน้า 51
	ข้อ 3 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	ตัวชี้วัด 5.14 หน้า 52
	ข้อ 4 ร้อยละของบุคลากรและผู้นำที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมิน หลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตัวชี้วัด 5.7 หน้า 50
	ข้อ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร	ตัวชี้วัด 5.8 หน้า 52
	ข้อ 6 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) เพิ่มขึ้น	ตัวชี้วัด 5.11 หน้า 52

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
	ข้อ 7 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	ตัวชี้วัด 5.13 หน้า 52
	ข้อ 8 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหน่วยงานในมิติด้านการให้บริการของหน่วยงานในกองกลาง	ตัวชี้วัด 5.15 หน้า 52
	ข้อ 9 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด	ตัวชี้วัด 5.18 หน้า 53
	ข้อ 10 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)	ตัวชี้วัด 5.19 หน้า 53
	ข้อ 11 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI : Return on Investment) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้	ตัวชี้วัด 5.20 หน้า 53
สนอ. 2.2 ผลการบริหารงาน ของกองนโยบาย และแผน	ข้อ 1 ค่าคะแนนการประเมินผลการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX : Education Criteria for Performance Excellence)	ตัวชี้วัด 5.10 หน้า 52
	ข้อ 2 ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียนการประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualification Register)	ตัวชี้วัด 5.11 หน้า 52
	ข้อ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหน่วยงานในมิติด้านนโยบายและแผน ด้านการจัดการคุณภาพการศึกษภายใน	ตัวชี้วัด 5.15 หน้า 52
สนอ. 2.3 ผลการบริหารงาน ของกองพัฒนา นักศึกษา	ข้อ 3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหน่วยงานในมิติด้านการพัฒนานักศึกษา	ตัวชี้วัด 5.15 หน้า 52
	ข้อ 4 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ตัวชี้วัด 1.3.2 หน้า 44
	ข้อ 5 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ตัวชี้วัด 1.6.1.1 หน้า 61
สนอ. 2.4 ผลลัพธ์ด้าน ศิลปวัฒนธรรม	ข้อ 1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตัวชี้วัด 4.1.1.1 หน้า 71
	ข้อ 2 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม และดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	ตัวชี้วัด 4.2.1.1 หน้า 71
	ข้อ 3 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ตัวชี้วัด 4.3.1.1 หน้า 71
	ข้อ 4 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ตัวชี้วัด 3.2 หน้า 49
	ข้อ 5 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ตัวชี้วัด 4.2 หน้า 50

3.2.2 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
			ปีการศึกษา 2562		
			การดำเนินงาน	แปลผลคะแนน	
1	สสว. 2.1 ผลการบริหารงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	○	7 ข้อ	5.00 คะแนน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2	สสว. 2.2 ผลการบริหารงานของงานวิชาการศึกษาทั่วไป	○	9 ข้อ	5.00 คะแนน	งานวิชาการศึกษาทั่วไป
3	สสว. 2.3 ผลการบริหารงานของงานศูนย์ภาษา	○	8 ข้อ	5.00 คะแนน	งานศูนย์ภาษา

ค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้เฉพาะที่เป็นค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564
(ฉบับปรับปรุง เมษายน 2561 กองนโยบายและแผน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
สสว. 2.1 ผลการบริหารงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ข้อ 3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหน่วยงานในมิติด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน	ตัวชี้วัด 5.15 หน้า 52
	ข้อ 6 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	ตัวชี้วัด 1.1.1.1 หน้า 56
สสว. 2.2 ผลการบริหารงานของงานวิชาการศึกษาทั่วไป	ข้อ 7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหน่วยงานในมิติด้านการเรียนการสอนการให้บริการ	ตัวชี้วัด 5.15 หน้า 52
	ข้อ 9 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชา VGE109 อุตสาหกรรมบัณฑิตวิทยาลัยลงกรณมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ตัวชี้วัด 3.1.2.1 หน้า 66
สสว. 2.3 ผลการบริหารงานของงานศูนย์ภาษา	ข้อ 7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหน่วยงานในมิติด้านการพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษา	ตัวชี้วัด 5.15 หน้า 52

3.2.3 สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
			การดำเนินงาน	แปลผลคะแนน	
1	สสว. 2.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานบริการวิชาการต่อสังคม	O	50,000	5.00 คะแนน	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ฯ
2	สสว. 2.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	O	5 ข้อ	5.00 คะแนน	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ฯ
3	สสว. 2.3 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ฯ

ค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้เฉพาะที่เป็นค่าเป้าหมายตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562 - 2564

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
สสว. 2.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	ข้อ 2 มีจำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	ตัวชี้วัด 4 หน้า 13
	ข้อ 3 มีจำนวนนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	ตัวชี้วัด 5.2 หน้า 13
	ข้อ 5 มีจำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	ตัวชี้วัด 6 หน้า 13

3.2.4 สถาบันวิจัยและพัฒนา

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
			การดำเนินงาน	แปลผลคะแนน	
1	สวพ. 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	9 ข้อ	5.00 คะแนน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	สวพ. 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	O	มากกว่า 9 โครงการ	5.00 คะแนน	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้เฉพาะที่เป็นค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง เมษายน 2561 กองนโยบายและแผน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
สวพ. 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ 9 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหน่วยงานในมิติด้านพัฒนางานวิจัย	ตัวชี้วัด 5.15 หน้า 52

3.2.5 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
1	สวท. 2.1 การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	สำนักวิทยบริการฯ
2	สวท. 2.2 การบริการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดให้เกิดประโยชน์	P	7 ข้อ	5.00 คะแนน	สำนักวิทยบริการฯ
3	สวท. 2.3 การจัดอันดับมหาวิทยาลัย Webometrics Ranking	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	สำนักวิทยบริการฯ
4	สวท. 2.4 การบริหารจัดการห้องสมุดสีเขียว	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน	สำนักวิทยบริการฯ

3.2.6 บัณฑิตวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
1	บว. 2.1 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ 40	5.00 คะแนน	บัณฑิตวิทยาลัย
2	บว. 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ 80	5.00 คะแนน	บัณฑิตวิทยาลัย
3	บว. 2.3 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ	O	ร้อยละ 7	5.00 คะแนน	บัณฑิตวิทยาลัย
4	บว. 2.4 ผลการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย	O	5 ข้อ	5.00 คะแนน	บัณฑิตวิทยาลัย

ค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้เฉพาะที่เป็นค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง เมษายน 2561 กองนโยบายและแผน) โดยใช้ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2562 ของบัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
บว. 2.4 ผลการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย	ข้อ 3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหน่วยงานในมิติด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	ตัวชี้วัด 5.15 หน้า 52

4) ระดับมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
			การดำเนินงาน	แปลผลคะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	O	ค่าเฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน	สสว./คณะ/วิทยาลัย/
2	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	I	ร้อยละ 35	4.38 คะแนน	งานบริหารงานบุคคล/คณะ/วิทยาลัย/สสว.
3	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	I	ร้อยละ 60	5.00 คะแนน	งานบริหารงานบุคคล/คณะ/วิทยาลัย/สสว.
4	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ค่าเฉลี่ย 3.51	3.51 คะแนน	สสว./คณะ/วิทยาลัย
5	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ 40	5.00 คะแนน	บัณฑิตวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย
6	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ 80	5.00 คะแนน	บัณฑิตวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
7	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน	ส.วิจัย
8	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	O	ค่าเฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน	ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย/สสว.
9	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ/แก้ไข ปัญหาของท้องถิ่น/ปัญหาระดับประเทศ	O	ค่าเฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน	ส.วิจัย/สสว./คณะ/วิทยาลัย
10	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	I	มากกว่า 9 โครงการ	5.00 คะแนน	ส.วิจัย/สสว./คณะ/วิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
11	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน	สสร./คณะ/วิทยาลัย
12	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	O	5 ข้อ	5.00 คะแนน	สสร.
13	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานบริการวิชาการต่อสังคม	O	25,000 บาท	5.00 คะแนน	สสร.
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
14	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	งานศิลปวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
15	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลการบริหารงานของคณะ	O	ค่าเฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน	สมจ./คณะ/วิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
			การดำเนินงาน	แปลผลคะแนน	
16	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	สนอ.(กองแผน,กองกลาง, งานบริหารงานบุคคล และงานพัฒนาอาจารย์ฯ)
17	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน	สนอ.(งานบริหารงานบุคคล และงานพัฒนาอาจารย์ฯ)
18	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน	สมจ./คณะ/วิทยาลัย

วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

- (1) ปีการศึกษา ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563
 (2) ปีงบประมาณ 2563 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 – 31 กันยายน 2563
 (3) ปีปฏิทิน ตั้งแต่ 1 มกราคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562

1) ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	วงรอบที่ใช้
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ปีการศึกษา
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา
2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ปีการศึกษา
2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา
2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา
3.1 การรับนักศึกษา	ปีการศึกษา
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ปีการศึกษา
3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	ปีการศึกษา
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ปีการศึกษา
4.2 คุณภาพอาจารย์	
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีปฏิทิน
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะปริญญาเอก)	ปีปฏิทิน
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ปีการศึกษา
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ปีการศึกษา
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	ปีการศึกษา
5.3 การประเมินผู้เรียน	ปีการศึกษา
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปีการศึกษา

2) ระดับคณะ/วิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบที่ใช้
1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา
1.4 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา

1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา
2.2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	ปีปฏิทิน
2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาในระดับประเทศ	ปีงบประมาณ
3.1 การบริการวิชาการต่อสังคม	ปีการศึกษา
3.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	ปีการศึกษา
4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ปีการศึกษา
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย - เกณฑ์ข้อ 1 2 และ ข้อ 3 - เกณฑ์ข้อ 4 และ ข้อ 5	ปีงบประมาณ ปีการศึกษา
5.2 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	ปีงบประมาณ
5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	ปีการศึกษา
5.4 การพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์)	ปีงบประมาณ

3) ระดับหน่วยงานสนับสนุน

3.1 กลุ่มตัวบ่งชี้หลัก

ตัวบ่งชี้	วงรอบที่ใช้
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารและการจัดการ	
1.1 การบริหารของสำนัก/สถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย - เกณฑ์ข้อ 1 2 และ ข้อ 3 - เกณฑ์ข้อ 4 และ ข้อ 5	ปีงบประมาณ ปีการศึกษา
1.2 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	ปีงบประมาณ

3.2 กลุ่มตัวบ่งชี้เฉพาะ

ตัวบ่งชี้	วงรอบที่ใช้
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน	
สำนักงานอธิการบดี	
สนอ. 2.1 ผลการบริหารงานของกลาง - เกณฑ์ข้อ 1 – 8 - เกณฑ์ข้อ 9 – 11	ปีการศึกษา ปีงบประมาณ
สนอ. 2.2 ผลการบริหารงานของกองนโยบายและแผน - เกณฑ์ข้อ 1 – 2 และ ข้อ 5 - เกณฑ์ข้อ 3 - 4	ปีการศึกษา ปีงบประมาณ
สนอ. 2.3 ผลการบริหารงานของกองพัฒนานักศึกษา - เกณฑ์ข้อ 1 - 2 - เกณฑ์ข้อ 3 - 5	ปีงบประมาณ ปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้	วงรอบที่ใช้
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน	
สนอ. 2.4 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรม - เกณฑ์ข้อ 1 - 4 - เกณฑ์ข้อ 5	ปีการศึกษา ปีงบประมาณ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
สสว. 2.1 ผลการบริหารงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - เกณฑ์ข้อ 1 - 2 - เกณฑ์ข้อ 3 - 7	ปีงบประมาณ ปีการศึกษา
สสว. 2.2 ผลการบริหารงานของงานวิชาศึกษาทั่วไป - เกณฑ์ข้อ 1 - 2 และข้อ 7-9 - เกณฑ์ข้อ 3 - 4 - เกณฑ์ข้อ 5 - 6	ปีการศึกษา ปีปฏิทิน ปีงบประมาณ
สสว. 2.3 ผลการบริหารงานของงานศูนย์ภาษา - เกณฑ์ข้อ 1 - 2 และข้อ 7-8 - เกณฑ์ข้อ 3 - 4 - เกณฑ์ข้อ 5 - 6	ปีการศึกษา ปีปฏิทิน ปีงบประมาณ
สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	
สสร. 2.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานบริการวิชาการต่อสังคม	ปีงบประมาณ
สสร. 2.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	ปีการศึกษา
สสร. 2.3 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา
สถาบันวิจัยและพัฒนา	
สวพ. 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - เกณฑ์ข้อ 1 2 3 4 5 6 และ ข้อ 9 - เกณฑ์ข้อ 7 และ ข้อ 8	ปีการศึกษา ปีงบประมาณ
สวพ. 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	ปีงบประมาณ
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
สวท. 2.1 การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด	ปีการศึกษา
สวท. 2.2 การบริการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดให้เกิดประโยชน์	ปีการศึกษา
สวท. 2.3 การจัดอันดับมหาวิทยาลัย Webometrics Ranking	ปีการศึกษา
สวท. 2.4 การบริหารจัดการห้องสมุดสีเขียว	ปีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย	
บว. 2.1 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา
บว. 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา
บว. 2.3 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ	ปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้	วงรอบที่ใช้
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน	
บว. 2.4 ผลการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย - เกณฑ์ข้อ 1 และ ข้อ 2 - เกณฑ์ข้อ 3 4 และ ข้อ 5	ปีงบประมาณ ปีการศึกษา

4) ระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบที่ใช้
1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ปีการศึกษา
1.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา
1.3 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา
1.4 ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา
1.5 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา
1.6 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา
2.2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	ปีปฏิทิน
2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ/แก้ไขปัญหาของท้องถิ่น/ปัญหาระดับประเทศ	ปีงบประมาณ
2.4 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	ปีงบประมาณ
3.1 การบริการวิชาการต่อสังคม	ปีการศึกษา
3.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	ปีการศึกษา
3.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานบริการวิชาการต่อสังคม	ปีงบประมาณ
4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ปีการศึกษา
5.1 ผลการบริหารงานของคณะ	ปีการศึกษา
5.2 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย - เกณฑ์ข้อ 1 2 และ ข้อ 3 - เกณฑ์ข้อ 4 และ ข้อ 5	ปีงบประมาณ ปีการศึกษา
5.3 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	ปีงบประมาณ
5.4 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพ	ปีการศึกษา

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 -31 พฤษภาคม 2563)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับหลักสูตร [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	วงรอบ ปีที่ใช้ในการ จัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและ รับผิดชอบ	
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน							
		ตรี	โท	เอก	วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์ฯ	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมฯ	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐานฯ		มหาวิทยาลัย
1) ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร																					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สว./บัณฑิตฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สว./บัณฑิตฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละ ของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ปีการศึกษา 2562	✓	-	-	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สว.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ปีการศึกษา 2562	-	✓	-	★	★	★	★	-	-	★	★	-	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงาน ของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ปีการศึกษา 2562	-	-	✓	★	★	★	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตฯ

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 -31 พฤษภาคม 2563)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับหลักสูตร [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ	
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน							
		ตรี	โท	เอก	ศึกษาศาสตร์ฯ	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมฯ	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐานฯ		มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	★	●	●	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./กองพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	●	●	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ กองพัฒนา/สสว./บัณฑิตฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	●	●	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ กองพัฒนา/สสว./บัณฑิตฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	●	-	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/งานบริหาร บุคคล/ สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์																					
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	●	-	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	●	-	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารบุคคลากร
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีปฏิทิน 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	●	-	●	-	●	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./ส.วิจัย /บัณฑิตฯ
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีปฏิทิน 2562	-	-	✓	★	-	-	★	-	-	-	★	-	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตฯ

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 -31 พฤษภาคม 2563)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับหลักสูตร [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ			
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน									
		ตรี	โท	เอก	วิทยาลัยศาสตรา	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐานฯ		มหาวิทยาลัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	●	●	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./งานบริหารงานบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	★	★	★	★	★	★	★	★	-	●	-	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ ส.วิทยบริการฯ/งานอาคารฯ/งานศูนย์คอมพิวเตอร์/บัณฑิตวิทยาลัย/ศูนย์วิทยาศาสตร์	

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 -31 พฤษภาคม 2563)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับคณะ/วิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับคณะ/วิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ	
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย								สำนัก/สถาบัน								
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐานฯ		มหาวิทยาลัย
2) ตัวบ่งชี้ระดับคณะ																					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	★	-	-	-	-	★	-	คณะ/วิทยาลัย/สสว./บัณฑิตฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/งานบริหารงานบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/งานบริหารงานบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่																					
-ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	★	-	-	-	-	★	-	คณะ/วิทยาลัย/สสว./บัณฑิต
-ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโท/เอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	★	-	คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/กองพัฒนานักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/กองพัฒนานักศึกษา

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 -31 พฤษภาคม 2563)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับคณะ/วิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับคณะ/วิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบ ปีที่ใช้ในการ จัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและ รับผิดชอบ	
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน							
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาครฐานา		มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	★	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำ	ปีปฏิทิน 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	★	★	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่ สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์ การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของ ท้องถิ่นหรือปัญหาในระดับประเทศ	ปีงบประมาณ	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	★	★	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการต่อ สังคม	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	★	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของ การบริการวิชาการ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	★	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/งาน ศิลปวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/สนอ./งาน พัฒนาอาจารย์ฯ

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 -31 พฤษภาคม 2563)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ นั้น [★] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับคณะ/วิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับคณะ/วิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ		
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน								
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์ฯ	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐานฯ		มหาวิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	ปีงบประมาณ	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/หลักสูตร/ งานบริหารงานบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	●	-	-	-	-	-	-	★	-	คณะ/วิทยาลัย/หลักสูตร/ สสว./งานมาตรฐานฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์)	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะครุศาสตร์

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 -31 พฤษภาคม 2563)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ		
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน								
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐาน		มหาวิทยาลัย	
3) ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย																						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	★	-	✓	สสว./คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	✓	-	-	-	-	-	-	✓	งานบริหารงานบุคคล/คณะ/วิทยาลัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	✓	-	-	-	-	-	-	✓	งานบริหารงานบุคคล/คณะ/วิทยาลัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	★	-	-	-	-	-	-	✓	สสว./คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-	★	-	✓	บัณฑิตฯ/คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	-	-	✓	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	★	-	✓	บัณฑิตฯ/คณะ/วิทยาลัย

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 -31 พฤษภาคม 2563)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ	
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย								สำนัก/สถาบัน								
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐานฯ		มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	✓	ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	★	-	-	-	✓	ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ/แก้ไขปัญหาของท้องถิ่น/ปัญหาระดับประเทศ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	●	★	-	-	-	✓	สสร./ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย/วิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	✓	ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการต่อสังคม	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	✓	สสร./คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	✓	สสร./คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานบริการวิชาการต่อสังคม	ปีงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	✓	สสร./คณะ/วิทยาลัย

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 -31 พฤษภาคม 2563)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้้นั้น [★] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ			
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน									
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์ฯ	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการฯ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐานฯ		มหาวิทยาลัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	-	✓	งานศิลปวัฒนธรรม/คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลการบริหารงานของคณะ	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	★	✓	คณะ/วิทยาลัย/งานมาตรฐานฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของมหาวิทยาลัย เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	สนอ.(กองแผน,กองกลาง,งานบริหารงานบุคคล,งานศูนย์พัฒนา)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	สนอ.(งานบริหารงานบุคคล)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	✓	งานมาตรฐานฯ

ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม	หมายเหตุ
15 ส.ค.62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดโครงการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561	
28-29 ส.ค.62	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561	
9 ก.ย.62	-งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย เสนอสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา	
12 ก.ย.62	-รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
18 ก.ย.62	จัดส่งเล่มคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาฯ พ.ศ. 2562 ให้คณะกรรมการประเมินตามทะเบียนรายชื่อผู้ประเมินของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน และแบบฟอร์มข้อความข้อสงสัยสำหรับรายละเอียดตามคู่มือประกันคุณภาพฯ ที่มีความไม่ชัดเจน	
30 ก.ย.62	ให้คณะกรรมการประเมินฯ ระดับคณะ ส่งข้อมูลคำถามสำหรับรายละเอียดตามคู่มือการประกันคุณภาพฯ พ.ศ. 2562 ที่มีความไม่ชัดเจน	
1 ต.ค. 62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย เสนอ -(ร่าง) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 -(ร่าง) Improvement Plan ปีการศึกษา 2562 ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา	
3 ต.ค. 62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอ -รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
4 ต.ค. 62	ประชุมเพื่อชี้แจงเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2562	
18 ต.ค. 62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอ -(ร่าง) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 -(ร่าง) Improvement Plan ปีการศึกษา 2562 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม	หมายเหตุ
ต.ค. 62	สรุปข้อสงสัยตอบกลับให้คณะกรรมการประเมินฯ คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน ที่ส่งข้อความที่สงสัยสำหรับรายละเอียดตามคู่มือประกันคุณภาพฯ ที่มีความไม่ชัดเจน	
7 พ.ย. 62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอ -(ร่าง) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 -(ร่าง) Improvement Plan ปีการศึกษา 2562 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
พ.ย. 62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพจัดโครงการอบรมให้ความรู้เรื่องเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (IQA) ประจำปีการศึกษา 2562 สำหรับอาจารย์ และบุคลากร	
<ul style="list-style-type: none"> - สิ้นสุดภาคการศึกษา ภาคการศึกษา 1/2562 ภาคปกติ 29 ต.ค.62 - ส่งเกรด ภาคการศึกษา 1/2562 8 พ.ย.62 - ส่ง มคอ. 5-6 ภาคการศึกษา 1/2562 ภาคปกติ 28 พ.ย.62 		
4 ธ.ค.62	หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุน เทียบเท่า และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย จัดส่งรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ในรูปแบบรูปเล่มเอกสารมายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	
ธ.ค.62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย เสนอรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ของทุกระดับ ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา	
12 ธ.ค.62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 1/2562 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา	
ม.ค.63	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพจัดกิจกรรม QA Sharing day ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับหน่วยงานสนับสนุน	
ก.พ.63	หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน มหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดหาคณะกรรมการประเมินการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562	
มี.ค.63	หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุน เทียบเท่าคณะ เสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุน มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของคณะกรรมการฯ	
มี.ค.63	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุน เทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย	

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม	หมายเหตุ
เม.ย.63	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประกันคุณภาพ (Common Data Set) ภาคการศึกษา ที่ 2/2562 รูปแบบไฟล์เอกสาร มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อจัดเก็บไว้บนระบบฐานข้อมูล CDS เว็บไซต์งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	
พ.ค.62	หลักสูตร จัดทำแบบฟอร์มรายงานการตัดตัวบ่งชี้ที่ไม่รับการประเมิน ระบุ เหตุผล พร้อมเอกสารแนบ มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อ รวบรวม ตรวจสอบ และดำเนินการจัดส่งไปยัง สกอ. เพื่อตัดตัวบ่งชี้ใน ระบบ CHE QA Online	
พ.ค.62	หลักสูตร จัดทำแบบฟอร์มเพิ่มอาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มายัง งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อตรวจสอบ รวบรวมและดำเนินการ จัดส่งไปยัง สกอ. เพื่อเพิ่มรายชื่อในระบบ CHE QA Online	
<p>- สิ้นสุดภาคการศึกษา ภาคการศึกษา 2/2562 ภาคปกติ 20 มี.ค.63</p> <p>- ส่งเกรด ภาคการศึกษา 2/2562 3 เม.ย.63</p> <p>- ส่งมคอ. 5-6 ภาคการศึกษา 2/2562 ภาคปกติ 19 เม.ย.63</p>		
5 มิ.ย.63	ระดับหลักสูตร ส่งผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 2/2562 เป็นรูปเล่มเอกสาร พร้อมไฟล์ และ รายงานการดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online	
มิ.ย.63	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน ระบบ CHE QA Online System ประจำปีการศึกษา 2562	
15-19 มิ.ย.63	ระดับหลักสูตร ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2562	
26 มิ.ย.63	- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ส่ง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ในรูปแบบเอกสาร พร้อมไฟล์ และยืนยันผลการ ประเมินผ่านระบบ CHE QA Online	
	-ระดับคณะ/วิทยาลัย ส่งรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 2/2562 เป็นรูปเล่มเอกสารพร้อมไฟล์ และ รายงานการดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online	
	-ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุน ส่งผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 2/2562 เป็น รูปเล่มเอกสารพร้อมไฟล์ มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	
	หน่วยงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย จัดส่งรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562	
29-20 มิ.ย.- 1-3 ก.ค.63	คณะ/วิทยาลัย ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2562	
6-10 ก.ค.63	หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว	

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม	หมายเหตุ
	ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562	
10 ก.ค.63	คณะ/วิทยาลัย จัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 ในรูปแบบเอกสาร พร้อมไฟล์ และยืนยันผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online	
16 ก.ค.63	หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว จัดส่ง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ในรูปแบบเอกสาร พร้อมไฟล์	
22 ก.ค.63	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดโครงการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562	
4-5 ส.ค. 63	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปี การศึกษา 2562	
ส.ค. 63	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย เสนอสรุปรายงานผล การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์ จัดการศึกษาสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา	
ส.ค. 63	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/ วิทยาลัย ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 ต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
ก.ย. 63	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/ วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 ต่อที่ประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	

