



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2560  
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559)  
คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 10/2560  
เมื่อวันที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2560

## คำนำ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2559 และรับการประเมินคุณภาพภายใน เมื่อวันที่ 21 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2560 และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนั้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2560 จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ฉบับนี้ขึ้น ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2560

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย สิ่งที่หน่วยงานต้องดำเนินการเร่งด่วน ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ โดยระบุ กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา ช่วงเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

ศาสตราจารย์ ดร.สมจิตต์ สุพรรณทัศน์  
รักษาราชการแทนคณบดี คณะสาธารณสุขศาสตร์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ข้อมูลทั่วไป	1
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559	1
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 คณะสาธารณสุขศาสตร์	4

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560**  
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559)

**1. ข้อมูลทั่วไป**

คณะสาธารณสุขศาสตร์ เริ่มดำเนินการเมื่อ เดือนตุลาคม 2559 ในนามโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ และสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นคณะสาธารณสุขศาสตร์ เมื่อ 7 เมษายน 2560 โดยมีปรัชญาความรู้ คู่คุณธรรม นำสร้างเสริมสุขภาพ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ คือ นักสาธารณสุขจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน มีหลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษา 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล

**2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559**

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2559 ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	6	0.58	4.00	3.11	2.14	ต้องปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3	5.00	5.00	3.33	4.44	ดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1	-	4.00	-	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	2	-	4.50	-	4.50	ดี
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>1.69</b>	<b>4.43</b>	<b>3.22</b>	<b>3.40</b>	<b>พอใช้</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ต้องปรับปรุง</b>	<b>ดี</b>	<b>พอใช้</b>		

จากตาราง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ พบว่า ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมของคณะสาธารณสุขศาสตร์ อยู่ในระดับพอใช้ (ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.40) โดยมีคะแนนองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ค่าคะแนนเฉลี่ย 5.00) มีองค์ประกอบที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับดี จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (คะแนนเฉลี่ย 4.44) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย 4.00) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (คะแนนเฉลี่ย 4.50) และมี 1 องค์ประกอบที่อยู่ในระดับต้องปรับปรุง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (คะแนนเฉลี่ย 2.14)

## จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางแก้ไขปรับปรุง ข้อสังเกตเพิ่มเติม (ภาพรวม)

### จุดเด่น/แนวทางเสริม

มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างเทศบาลตำบลเชียงรากน้อยจนเกิดการดำเนินการบริการวิชาการในชมรมผู้สูงอายุและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี

### 3.2 จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไขปรับปรุง

1. การเขียน SAR ในตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ ควรเขียนให้มีความชัดเจนแสดงถึงการดำเนินการในลักษณะ PDSA (plan do study act)
2. ควรสนับสนุนให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

### 3.3 ข้อสังเกตเพิ่มเติม

การวางแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 ที่มุ่งสู่วิสัยทัศน์คณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับมาตรฐานเอเชีย

## 4. จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา จุดอ่อนและข้อเสนอแนะ รายการประกอบ

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
หลักสูตรมีผู้สนใจเข้าศึกษาจำนวนมาก	สร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่าเพื่อร่วมกันพัฒนาคณะ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน/กิจกรรม รวมทั้งประเมินความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนโดยการจัดตั้งในรูปของกรรมการ</li> <li>2. ในการดำเนินงานทุกประเภทควรมีการบันทึกผลการดำเนินงาน สรุปผล ตรวจสอบขั้นตอนการทำงานและรายงานให้ผู้บริหาร/กรรมการประจำคณะรับทราบ</li> </ol>	เร่งรัดในการเพิ่มอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ป.เอก และ/หรืออาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการโดยการจ้างผู้เกษียณที่มีคุณสมบัติเป็นการชั่วคราว 3-5 ปี

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
อาจารย์ทำวิจัยเป็นจำนวนมาก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการบริการวิชาการ/การเรียนการสอน</li> <li>2. สร้างเครือข่ายในการตีพิมพ์/ นำเสนอผลงาน ที่มีค่าน้ำหนักสูง</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-ไม่มี-	-ไม่มี-

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีบริการทางวิชาการระหว่างเทศบาลตำบลเชียงรากน้อยจนเกิดการดำเนินการในชมรมผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ขยายพื้นที่บริการวิชาการเพิ่มขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-ไม่มี-	-ไม่มี-

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์คณะและสื่อสังคมออนไลน์	-ไม่มี-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะควรมีการดำเนินการติดตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นลายลักษณ์อักษร	-ไม่มี-

### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-ไม่มี-	-ไม่มี-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.แผนกลยุทธ์ทางการเงิน  2.การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ	1. ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน  2. การตรวจสอบคุณภาพในการดำเนินการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) การประเมินคุณภาพในด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560**  
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559)

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	เร่งรัดในการเพิ่มอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ป. เอก และ/หรืออาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ โดยการจ้างผู้เกษียณที่มีคุณสมบัติเป็นการ ชั่วคราว 3-5 ปี	1. จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2561 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ เพื่อขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	-	ต.ค. 60	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการ และแผนงาน
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	สร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่าเพื่อร่วมกันพัฒนา คณะ	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ ปี การศึกษา 2560	40,956	พ.ค. 61	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายประกัน คุณภาพและ กิจการนักศึกษา
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน/ กิจกรรม รวมทั้งประเมินความสำเร็จของการ ดำเนินการตามแผนโดยการจัดตั้งในรูปของ กรรมการ	1. จัดกิจกรรมการสัมมนาแผนกิจการนักศึกษา โดย ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัด กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการด้านกิจการนักศึกษา กำหนดหน้าที่กำกับ ติดตาม ประเมินความสำเร็จของ การดำเนินงานตามแผน	2,210	พ.ย. 60	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายประกัน คุณภาพและ กิจการนักศึกษา
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ในการดำเนินงานทุกประเภทควรมีการบันทึกผล การดำเนินงาน สรุปผล ตรวจสอบขั้นตอนการ ทำงานและรายงานให้ผู้บริหาร/กรรมการประจำ คณะรับทราบ	1. กำกับติดตามผลการดำเนินงาน และสรุปผล ตรวจสอบขั้นตอนการทำงานทุกโครงการ/กิจกรรม 2. รายงานให้ผู้บริหาร/กรรมการประจำคณะ รับทราบ	-	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการ และแผนงาน

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>					
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	1. นำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการบริการวิชาการ/การเรียนการสอน	นำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการบริการวิชาการ/การเรียนการสอน โดยในปีการศึกษา 2560 คณะสาธารณสุขศาสตร์มีแผนการนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการบริการวิชาการ /การเรียนการสอน	-	ส.ค. 60 - ก.ค. 61	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
	2. สร้างเครือข่ายในการตีพิมพ์/นำเสนอผลงานที่มีค่าน้ำหนักสูง	คณะมีเครือข่ายในการตีพิมพ์/นำเสนอผลงาน ดังนี้ สมาคมวิชาชีพสุขภาพแห่งชาติ และสภาวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	-	ส.ค. 60 - ก.ค. 61	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ขยายพื้นที่บริการวิชาการเพิ่มขึ้น	กำหนดพื้นที่และวางแผนการจัดกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมจำนวน 3 แห่ง ดังนี้ 1. การพัฒนาศักยภาพชุมชนตำบลเชียงรากน้อยในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค 2. การส่งเสริมสุขภาพด้วยหลักการแพทย์แผนไทยสำหรับผู้สูงอายุในตำบลสวนพริกไทย 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) สำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) หมู่ที่ 8 ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	31,970  20,000  21,360	มี.ค. 61  ม.ค. 61  ม.ค. 61	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ควรมีการดำเนินการติดตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นลายลักษณ์อักษร	ดำเนินการติดตามแผนด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสรุปผลการดำเนินงานรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาเป็นระยะๆ	-	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ



องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ (เกณฑ์ข้อ 1 และข้อ 2)	ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและ โอกาสในการแข่งขัน	จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่วิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลใน การผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน	-	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการ และแผนงาน
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ (เกณฑ์ข้อ 7)	1. การตรวจสอบคุณภาพในการดำเนินการรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) การประเมินคุณภาพใน ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	1. วางแผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ โดย กำหนดให้มีติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และ ระดับคณะ 2 ครั้ง/ปี คือ ภาคการศึกษาที่ 1/2560 และภาคการศึกษาที่ 2/2560 2. รายงานผลการติดตามการดำเนินงานประกัน คุณภาพ ตามข้อ 1 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	-	ส.ค. 60 - ก.ค. 61	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายประกัน คุณภาพและ กิจการนักศึกษา
	2. ควรสนับสนุนให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ คณะ	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการ จัดการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้กับอาจารย์ และบุคลากร	20,800	มิ.ย. 61	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายประกัน คุณภาพและ กิจการนักศึกษา